



ENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL
FORMATO 2. Programas de Estudio por Competencias
Formato Base

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Ciencias Sociales y Humanidades

Departamento:

Geografía y Ordenación Territorial

Academia:

Territorio y Gestión

Nombre de la Unidad de Aprendizaje

Territorio y Región

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
GO191	48	15	63	7

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera	Prerrequisitos:
CT = curso	Licenciatura	Geografía	

Área de formación

Especializante Selectiva

Elaborado por:

María del Carmen Macias Huerta y Serafín Maldonado Aguirre

Fecha de elaboración:

Junio de 2003

Fecha de última actualización

Enero de 2014

2. PRESENTACIÓN

El Territorio, entendido como el espacio transformado por el ser humano, es la unidad de estudio básica de la geografía y, a partir del cual nace una de las ramas más importantes y manejadas en los últimos años, el Ordenamiento Territorial. En él, los elementos del medio ambiente y el hombre se interrelacionan, dando lugar a espacios transformados, humanizados, con una gran cantidad de fenómenos para explicar, y problemas que resolver.

Para estudiar el territorio la Geografía a creado una escala espacial, denominada región, que permite estudiar uno o varios fenómenos que se suceden en el territorio en un área específica y delimitada previamente, pero variable y determinada por la necesidad del mismo investigador.

Así mismo, se conocen las Teorías derivadas y aplicables en los estudios territoriales, que apoyan el desarrollo, su impacto social y las aportaciones que la geografía realiza.

Asignaturas relacionadas: Geografía Regional, Desarrollo Local y Globalización.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

El alumno diferenciará los conceptos de espacio, territorio y región, para tener un su uso adecuado dentro del manejo de los elementos teóricos de la Geografía, y de nuevas corrientes como Desarrollo Local y Ordenamiento territorial.

4. SABERES

Saberes	➤ Manejar los conceptos espacio, región y territorio en el ámbito adecuado y correcto.
Prácticos	➤ Identificar las bases y particularidades de la Teoría Regional y las principales corrientes

	y escuelas existentes
Saberes Teóricos	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Manejar Conceptos Espacio, Territorio y Región, sus diferencias y similitudes. ➤ Conocer Teorías del desarrollo, marco teórico metodológico y repercusión territorial. ➤ Aprender Conceptos básicos de la Teoría Regional y su correcta utilización.
Saberes formativos	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Resaltar la promover la participación continua y el autoaprendizaje. ➤ Destacar la necesidad del proceso de razonamiento propio, para entender conceptos abstractos. ➤ Apreciar la importancia del manejo de los conceptos geográficos de manera adecuada y clara. ➤ Rescatar la autoría de las fuentes de información consultadas al momento de citarla ➤ Conocer el método adecuado para realizar citas o dar créditos a fuentes de información ➤ Promover el respeto a la individualidad y la disposición para el trabajo grupal ➤ Fomentar la constancia en el trabajo sistemático para alcanzar metas personales académicos.

5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

<p>1. Espacio y Territorio.</p> <p>1.1 Marco Teórico.</p> <p>1.2 Escuelas</p> <p>1.3 Conceptos actuales</p> <p>1.4 Principios de Localización geográfica</p> <p>2. Región</p> <p>2.1 Concepto</p> <p>2.2 Ciencias relacionadas</p> <p>2.3 Espacio, Territorio y Región. Diferencias básicas.</p> <p>3. Desarrollo Regional</p> <p>3.1 Antecedentes.</p> <p>3.2 Conceptos.</p> <p>3.3 Escuelas</p> <p>4. Desarrollo Local</p> <p>4.1 Conceptos</p> <p>4.2 Autonomía, Poder y Legalidad</p> <p>4.3 Nuevas Tendencias</p> <p>4.4 Desarrollo Sustentable y su relación con el desarrollo territorial</p>
--

6. ACCIONES

<p><u>Unidad 1:</u></p> <p>✓ Elaborar un cuadro sinóptico de sobre los conceptos que se desarrollen en clase.</p> <p><u>Unidad 2:</u></p> <p>✓ Realizar lecturas para discusión en clase.</p> <p><u>Unidad 3:</u></p> <p>✓ Crear un mapa conceptual sobre escuelas y conceptos del desarrollo.</p> <p><u>Unidad 4:</u></p> <p>✓ Identificar a partir de la revisión bibliográfica de los conceptos y su marco en las nuevas tendencias metodológicas.</p>

ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación
<p>Control de lecturas.</p> <p>A partir de la revisión en clase, identificar los conceptos manejados y realizar un cuadro sinóptico.</p>	<p>Los controles se realizaran por escrito o con la participación de los alumnos en una discusión grupal de la lectura realizada.</p> <p>El Cuadro será presentado al final del semestre. Contendrá todos los conceptos revisados y los elementos relacionados a ellos (escuelas, Corrientes, etc.)</p>	<p>Los conceptos de Espacio, Territorio y Región, se aplicaran a lo largo de su carrera, así como en su desarrollo profesional, ya que son elementos básicos para la comprensión y aplicación de la geografía,</p>

Elaborar un ensayo sobre cualquiera de los conceptos revisados.	A partir del concepto elegido para elaborar el ensayo se realizarán presentaciones parciales y final del mismo, con fechas determinadas para su revisión. Debe presentarse en hoja tamaño carta, en letra arial 12, espacio 1.5, con márgenes de 2.5, citas bibliográficas en sistema APA, mínimo 5 páginas; debe tener introducción, desarrollo y contenido del mismo. Se debe considerar que se tomara en cuenta la presentación, redacción y ortografía, así como la entrega de revisiones parciales de trabajo final.	tanto en estudios de investigación, como en proyectos prácticos, o en la docencia.
---	---	--

10. CALIFICACIÓN

1. <u>Trabajos y Tareas</u> : Entrega de revisiones parciales de trabajo final	30
2. <u>Asistencia y participación</u>	10
3. <u>Lecturas</u> : Reporte por escrito y discusión grupal	30
4. <u>Trabajo final</u> : Documento escrito	30
TOTAL	100

11. ACREDITACIÓN

<p>Ordinario:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cumplir el 80% de asistencia a clases 2. Participar en el 100 % de las actividades a realizar 3. Obtener 60% de calificación <p>Extraordinario:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cumplir el 65% de asistencia a clases 2. Obtener 60% de calificación (

12. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BASICA

- **Almenar** Ascencio, Ricardo (2002) El Proyecto Necesario: Construir un Desarrollo Sostenible a Escala Regional y Local. FCE.
- **Berry**, Leonardo. (1998) **Geografía y Desarrollo: Un Enfoque Regional a Escala Mundial**. Siglo XXI
- **Bucio-Galindo**, Andrés (2004) **Desarrollo sostenible en cuatro pasos**. Siglo XXI.
- **Boisier**, S. (1996) **Modernidad y Territorio**. ILPES-CEPAL, Chile.
- **Carreño Meléndez**, Fermín (2003). **Ajuste Regional ante la Globalización: El Territorio como Factor de Desarrollo**. U. de G.
- **Cuervo González**, Luis Mauricio (2003). **Pensar el Territorio: los Conceptos de Ciudad-Global y Región en sus Orígenes y Evolución**. Serie Gestión Pública No. 40, ILPES, Santiago de Chile, Noviembre 2003. En <http://www.eclac.org/publicaciones/xml/9/13859/sgp40.PDF>
- **Herrejón Peredo**, Carlos (2009). *El Espacio y otros actores de la Historia*, en Chávez Torres Martha (et. al.), **Geografía Humana y Ciencias Sociales**. Colegio de Michoacán. Pp. 133-148
- **Liffman**, Paul M. (2009) *Territorialidad Discursiva. Lenguaje, Poder y Geografía*. en Chávez Torres Martha (et. al.), **Geografía Humana y Ciencias Sociales**. Colegio de Michoacán. Pp. 201-228
- **Loza**, Jorgelina (2007). **Nación y Región en un Contexto Globalizado: Discusiones Sobre Identidades y Reconstrucciones**. Flacso, Documento de trabajo 11, En www.flacso.org.ar/rrii/publicaciones/argentina-sudamerica-identidad.pdf
- **Urruzola**, Juan Pedro. (2004) **El Concepto de Territorio: Nuevos Comienzos**. Serie: Ser Urbano (XXIII). <http://www.chasque.apc.org/frontpage/relacion/0611/territorio.htm>.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- **Acevedo Valerio**, Víctor Antonio. (2004) **Desarrollo Regional, Local y Empresas**. ColMich.
- **Aguilar**, Adrian G. (1996) **Las Ciudades Intermedias y el Desarrollo Regional en México**. U. de G.
- **Aguilar Barajas**, Ismael. (1993) **Descentralización Industrial y Desarrollo Regional en México**. UNAM.
- **Arroyo** Alejandro J., (2003) **Competitividad: implicaciones para empresas y regiones**. U. de G.
- **Barkin**, David. (1972) **Los beneficiarios del desarrollo regional**. FCE
- **Bifani**, P. **Medio ambiente y Desarrollo**, U. de G., 1997
- **Boisier**, S. **Política Regional en una era de Globalización**. IPEA. Brasilia, 1996Concepto de Región en la Geografía y la Economía", **Boletín No 3**, IGE, U. G. 1980.
- **Calva**, José Luis. (2007) **Políticas de Desarrollo Regional**. U. de G.
- **Chero**, Límberg. (2008) **Integración regional**. CEPAL-ILPES
- **Luhrs**, Margarita. (2001) **Cultura y Política en el Desarrollo Regional de México**. U de G
- **Martínez Assad**, Carlos. (1990) **Balance y perspectivas de los estudios regionales en México**. U. de G.
- **Meza** Monge, Nilo. (2008) **Espacios Regionales Fronterizos**. Perú. En <http://www.eumed.net/libros/2008b/400/Que%20es%20el%20Espacio.htm>
- **Montañez** Gómez, Gustavo (et.al.) (2003) **Espacio, Territorio y Región: Conceptos Básicos Para un Proyecto Nacional**. Universidad Nacional de Colombia, en http://www.geolatinam.com/files/Montanez_y_Delgado.
- **Panaia**, Marta (2004) **Apuntes Para la Rediscusión del Concepto de Región en la Argentina Actual**. Revista de Estudios Regionales. Pp. 225-246. Buenos Aires. En <http://www.simel.edu.ar/archivos/documentos/RS110Panaia.pdf>
- S.P.P. **Planeación en Tiempos de Crisis**. México, Julio 1986
- **Urrego** Bedoya, Marcela. (2005) **Redes de Innovación: Estrategia Competitiva del Desarrollo Regional**. Universidad Nacional de Colombia. En www.planea.org.co/web/inputs/Ponencia_35_UrregoBedoyaM.pdf