

## Programas de Estudio por Competencias

### 1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Ciencias Sociales y Humanidades

Departamento:

Geografía y Ordenación Territorial

Academia:

Metodología y Didáctica de la Geografía

Nombre de la Unidad de Aprendizaje

**Seminario de Titulación en Geografía**

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
GEO203	48	15	63	7

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera	Prerrequisitos:
CT = curso	Licenciatura	Geografía	

Área de formación

Básica Particular Obligatoria

Elaborado por:

**Mtra. María Teresa Rentería Rodríguez**

Fecha de elaboración:

1 de febrero de 2013

Fecha de última actualización

3 de febrero de 2014

### 2. PRESENTACIÓN

La investigación es uno de los cuatro ejes que articulan la carrera de geografía en este Departamento y constituye una de las posibles salidas profesionales para el estudiante de geografía, por lo que debe contar con las habilidades necesarias que le permitan proponer y realizar proyectos de investigación.

Esta materia tiene como objetivo fundamental, ofrecer al alumno las herramientas conceptuales y metodológicas que le permitan elaborar un protocolo en condiciones de ser presentado ante la Comisión de Titulación para su registro como opción de titulación de Licenciado en Geografía a través de la modalidad de tesis.

Esta asignatura se imparte como curso-taller por lo que es eminentemente práctica y participativa, lo cual, tiene un correlato en la calificación final, en la que se valoran no sólo producto final que es el protocolo de tesis, sino también el trabajo continuado de su propio marco teórico o estado de la cuestión, a lo largo de todo el semestre, plasmado en fichas de investigación, así como de la participación en cada una de las sesiones.

Cuando el número de inscritos al curso es elevado –lo cual es lo más frecuente– se organizan los alumnos en equipos para presentar un tema común. Esta forma de organización agrega al esfuerzo y la responsabilidad personales por comprender y aplicar los elementos conceptuales a un proyecto de investigación, la oportunidad de discutirlos y debatirlos buscando consensos que les permitan presentar un proyecto común.

Se exige un manejo adecuado de la gramática española tanto en la presentación de las fichas de investigación, en los avances de investigación, así como en la participación en el aula y en el trabajo final.

### **3. UNIDAD DE COMPETENCIA**

Comprender cada uno de los elementos que componen una investigación.  
Elaborar un protocolo de tesis de geografía.

**4. SABERES**

<b>Saberes Prácticos:</b>	Manejo adecuado de las normas gramaticales del español para plasmar de manera coherente y ordenada un proyecto de investigación en geografía.
<b>Saberes teóricos:</b>	Dominio conceptual de los elementos que constituyen un protocolo de investigación en geografía
<b>Saberes formativos:</b>	Toma de conciencia sobre su responsabilidad como investigadores. Autoexigencia en el cumplimiento de los plazos establecidos por el (la) profesor(a) para la entrega de trabajos requeridos.

**5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)**

<p><b>I. INTRODUCCIÓN</b></p> <p>1.1. ¿Por qué investigar?</p> <p>1.2. La necesidad de investigar</p> <p>1.3. Marco ético. El compromiso con la verdad</p> <p><b>II. TIPOS DE INVESTIGACIÓN</b></p> <p>2.1. Qué es un protocolo de investigación</p> <p>2.2. Tipos de investigación</p> <p>2.3. Tipos de variables</p> <p><b>III. EL PROTOCOLO DE TESIS</b></p> <p>3.1. Selección del tema de investigación</p> <p>3.2. Introducción (se redacta al final)</p> <p>3.3. Las preguntas de la investigación</p> <p>3.4. Planteamiento del problema</p> <p>3.5. Justificación</p> <p>3.6. Los objetivos</p> <p>3.7. La hipótesis</p> <p>3.8. Metodología. Diseño de la investigación</p> <p>3.9. Estado del arte</p> <p>3.10. Estructura de la investigación</p> <p>3.11. Presentación del trabajo final</p>
--

**6. ACCIONES**

<p>I. Análisis de los textos seleccionados</p> <p>II. Explicación sobre las partes que constituyen una tesis</p> <p>III. Presentación y discusión grupal de los trabajos finales</p> <p>IV. Presentación de los mejores protocolos</p>
--

**ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN**

<b>7. Evidencias de aprendizaje</b>	<b>8. Criterios de desempeño</b>	<b>9. Campo de aplicación</b>
-------------------------------------	----------------------------------	-------------------------------

Capacidad de explicar los aspectos conceptuales que constituyen un trabajo de investigación y de plasmarlos en un proyecto de investigación.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Puntualidad en la entrega de los trabajos requeridos y en los avances de la investigación.</li> <li>2. Participación reflexiva crítica de los trabajos presentados por sus compañeros de clase.</li> <li>3. Presentación de un protocolo de tesis en geografía coherente y ordenado.</li> </ol>	1. Áreas de investigación en instituciones públicas y privadas.
--	---	---

## 10. CALIFICACIÓN

Reportes de lectura	5
Investigación conceptual	5
Elaboración de fichas bibliográficas	20
Avances de investigación	20
Participación en clase	20
Trabajo de investigación	30
<b>Total</b>	<b>100</b>

## 11. ACREDITACIÓN

Asistir al 80% de las clases Presentar cada uno de los elementos de evaluación
---

## 12. BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Departamento de Geografía y Ordenación Territorial (2006). <i>Reglamento de titulación</i>, apartado específico sobre tesis.</li> <li>• Eco, Humberto (1993). <i>Cómo se hace una tesis</i>, Ed. Gedisa, Barcelona.</li> <li>• Rojas Soriano, Raúl. <i>Guía para realizar investigaciones sociales</i>, Ed. Plaza y Valdés, 4a. ed.; México D. F. 1989.</li> <li>• Mejía Mejía, Elías (2005). <i>Metodología de la investigación científica</i>, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Educación, Lima.</li> <li>• Tamayo y Tamayo, Mario (2000). <i>El proceso de la investigación científica</i>. Limusa Editores, 3ª ed., México, D. F.</li> </ul>
--

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selltiz, Claire et al (1980). <i>Métodos de investigación en las relaciones sociales</i>. Ed. Rialp, Madrid.</li> <li>• Levin, Jack (1979). <i>Fundamentos de Estadística en la Investigación Social</i>, Ed. Harla, 2ª. ed., México, D.F.</li> <li>• Munich, Lourdes; Ángeles, Ernesto (2007). <i>Métodos y técnicas de Investigación</i>, Ed. Trillas, México, D. F.</li> </ul>
--