



**Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades**  
**División de Estudios Históricos y Humanos**  
**Departamento de Geografía y Ordenación Territorial**

**PROGRAMAS DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS**  
**LICENCIATURA EN GEOGRAFÍA**

**1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO**

Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades

Departamento de Geografía y Ordenación Territorial

Academia: Territorio y Gestión

Nombre de la unidad de aprendizaje: Política Social

Clave de la materia:	NRC	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
GO187	66820	42	21	63	7

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera	Prerrequisitos:
o <u>C = curso</u>	o <u>Licenciatura</u>	o Licenciado en Geografía	

Área de formación: Especializante selectiva

Elaboró: Mtro. Javier Rentería Vargas

Fecha de elaboración: Febrero 2014

Última actualización: Febrero 2014

**2. PRESENTACIÓN**

La preocupación sobre las cuestiones del desarrollo económico, tanto como el mejoramiento de las condiciones materiales de vida de sus habitantes está ligado a la evolución de la idea del Estado moderno. La revolución industrial y la conformación del Estado-Nación que emerge de la Revolución Francesa en las postrimerías del siglo XVIII evidencias esa preocupación. Cada época se ha caracterizado por privilegiar algunos de esos temas, inclinándose la balanza en uno u otro sentido, presuponer su complementariedad o incluso subordinar lo social al tema económico.

La teoría social ha profundizado teórica y conceptualmente sobre el tema. Al reconstruir el proceso histórico del cambio social ha delineado los diversos contornos explicativos de la dialéctica entre el Estado y el mercado. Interesa aquí no tanto reproducir la política social como parte de las políticas de Estado; más bien re-leer las teorías sociales desde el enfoque de la geografía. La espacialización de los problemas que enfrenta el mundo hoy sitúan un interés en los aspectos de cómo impulsar la competitividad (corporaciones, ciudades, regiones, países), la preocupación por la sostenibilidad en la protección del medio ambiente y cómo crear condiciones para una plena inclusión social (Katz, et. al. 2007; p. 474). Sobre esto último las estadísticas muestran un deterioro agudo de las condiciones materiales de vida de la mitad de la población mundial, habitantes de todas las latitudes, residiendo en ciudades o en comunidades de base rural, enfrentan pobreza, marginación y desigualdad. En México las cosas no son mejores, uno de los indicadores que reflejan la desigualdad; de los empleos que el país requería en el primer lustro del 2000, solo fue posible crear el 34% del que se requería, pero de estos empleos solo

cuatro de cada diez tenían contrato definitivo. Significa entonces que a la escasez de empleo se le agregaba inestabilidad laboral y como consecuencia de la precariedad, los bajos salarios.

Comprender el papel de las políticas de Estado y en particular la política social, sus variantes, estrategias diferenciales, los paradigmas dominantes y sus efectos espaciales se constituye en el eje que articula el programa de la asignatura.

### 3. UNIDAD DE COMPETENCIA

La política social es la expresión de una compleja e intrincada red de relaciones del Estado, la política, el poder y la participación ciudadana ha entrado como un componente fundamental de la ecuación en el último tercio del siglo XX. Para comprender las relaciones entre esos componente es necesario recuperar los conceptos y elaboraciones teóricas que se han realizado desde la teoría social. Realizar una lectura de la política social desde la geografía se constituye en el núcleo y la categoría de análisis de la asignatura.

### 4. SABERES

<b>Saberes Prácticos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizar y sistematizar información bibliográfica y documental.</li> <li>• Redactar textos.</li> <li>• Explorar estrategias para búsqueda de información documental y bibliográfica.</li> </ul>
<b>Saberes teóricos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar teorías y conceptos de la teoría social.</li> <li>• Comprensión de categorías analíticas como Estado, política, poder con el objeto de comprender la política social.</li> <li>• Retomar esas categorías para el análisis geográfico.</li> </ul>
<b>Saberes formativos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disposición para reflexionar y debatir puntos de vista sobre diferentes aproximaciones a la política social.</li> <li>• Promover el trabajo interdisciplinario y en equipo.</li> </ul>

### 5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

1. Introducción: diagnóstico del mundo. Los problemas globales también son los problemas de los lugares.
  - El Estado el espacio, la política y el poder
  - El espacio de la política social
  - La política del lugar. Caracterización de los actores
2. ¿Qué es la política social? Un espacio de (des)encuentro con la política, el poder, el Estado y las instituciones.
  - Bienestar e integración social, bienestar y crisis en la integración social, bBienestar y la perspectiva sistémica
  - Welfare state
3. Estado vs Mercado o Estado = Mercado.
  - Construcción de la idea de Estado
  - Teoría del Estado en el capitalismo y el Estado capitalista.
  - Política formal y política práctica.
4. Política pública y la organización local y regional
  - Políticas de Estado y políticas locales y regionales.
  - Servicios público
  - Reorganización administrativa del territorio político.
  - Gobiernos locales y metropolitanos.
5. Política pública mexicana
  - Análisis de la política social del Estado mexicano a través de sus instituciones
  - Análisis de la política social en Jalisco a través de sus programas
6. Estudio de caso

## 6. ACCIONES

1. Lectura, análisis, reflexión y discusión de las lecturas recomendadas y de consulta.
2. Intercambio de ideas y discusión grupal con base en las lecturas programadas y derivadas de las exposiciones de temas.
3. Elaborar ensayos y ejercicios sobre temas selectos.
4. Realizar un estudio de caso que integre las categorías vertidas en la asignatura.

## ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación
Participar en las discusiones con razonamientos, argumentos e ideas claras se constituye en un elemento indispensable que permite evaluar los conocimientos adquiridos.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Participación en aula</li><li>• Asistencia</li><li>• Exposición de temas</li><li>• Puntualidad y calidad de trabajos</li><li>• Aprobar exámenes.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Expresión territorial de política social.</li><li>• Comprensión del papel de Estado en la política social.</li><li>• Identificar que la política de los lugares es la política de sus habitantes.</li></ul>

## 10. CALIFICACIÓN

Examen parcial y/o final.....	20
Estudio de caso (trabajo final).....	30
Ensayos y ejercicios.....	15
Exposición de temas .....	15
Lecturas.....	20
<b>Total.....</b>	<b>100</b>

## 11. ACREDITACIÓN

Requisitos para acreditar la asignatura:

- Asistencia del 80% para evaluación en ordinario y 60% en evaluación extraordinaria.
- Aprobar examen final/parcial
- Entrega puntual de trabajos.
- Participación en clase.

## 12. BIBLIOGRAFÍA

Aguilar Villanueva, Luis F. (2006). Gobernanza y gestión pública. México: Fondo de Cultura Económica.

Claval, Paul (1984). Espacio y poder. México: Fondo de Cultura Económica.

Cordera Campos, Rolando, et. al. (Coord.). (2007). La política social en México. México: Universidad Nacional Autónoma de México.

Gregory, Derek, Ron Martin and Graham Smith (Editors) (1994). Human geography: Society, space and social science. Minneapolis: University of Minnesota Press, 294 p

Haggett, Peter (1994). Geografía: Una síntesis moderna. Barcelona: Ediciones Omega, 668 p.

Harvey, David (2003). Espacios de esperanza. Madrid: Akal ediciones.

Katz, Bruce, Andy Altman and July Wagner (2007). An agenda for the urban age. In Ricky Burdett and Dejan Sudjic (Ed.). The endless city. The urban age project by the London School of Economics and Deutsche Bank's Alfred Herrhausen Society. China: Phaidon. pp. 474-483.

Lacoste, Yves (1977). La geografía un arma para la guerra. Barcelona: Anagrama.

Luna, Antoni (2006). Los espacios de la Alter-Globalización. Geografía y Movimientos sociales. En Joan Nogué y Joan Romero (editores). Las otras geografías. Valencia: Tirant Lo Blanch, pp. 191-210.

Nogué, Joan y Abel Albet (2004). Cartografía de los cambios sociales y culturales. En Juan Romero (Coord.). Geografía Humana. Barcelona: Ariel, pp. 159-202.

Nogué Font, Joan y Joan Vicente Rufí (2001). Geopolítica, identidad y globalización. Barcelona: Ariel.

Merino, Mauricio (2013). Políticas públicas. Ensayo sobre la intervención del Estado en la solución de los problemas públicos: México, CIDE.

Montagut, Teresa (2004). Política social una introducción. Barcelona: Ariel.

Prats Ferret, María (2006). Sexo, género y lugar. En Joan Nogué y Joan Romero (editores). Las otras geografías. Valencia: Tirant Lo Blanch, pp.493-510.

Romero, Juan y Joan Nogué (2004). Globalización y nuevo (des)orden mundial. En Juan Romero (Coord). Geografía humana. Barcelona, Ariel, pp. 101-158.

Taylor, J. Peter y Colin Flint (2002). Geografía política. Economía-mundo, estado-nación y localidad. Madrid: Trama.

#### **Artículos de revista:**

Barba Solano, Carlos. La política social desde una perspectiva sociológica. Espiral, Estudios sobre Estado y Sociedad, Vol. II, No. 4, septiembre/diciembre 1995, pp. 27-41.

Barba Solano, Carlos. Claroscuros en la reforma social en México y América Latina. Espiral, Estudios sobre Estado y Sociedad, Vol. XIII, No. 39, mayo/agosto 2007, pp. 35-76.

Uribe Gómez, Mónica. Enfoques contemporáneos de política social en México. Espiral, Estudios sobre Estado y Sociedad, Vol. XVIII, No. 52, septiembre/diciembre 2011, pp. 37-75.

Tepichin Valle, Ana María. La relación entre pobreza y género: El caso de los programas de política social dirigidos a las mujeres. Espiral, Estudios sobre Estado y Sociedad, Vol. XVIII, No. 52, septiembre/diciembre 2011, pp. 269-276.

#### **Portales de Internet:**

<http://www.sedesol.gob.mx/>

<http://www.oportunidades.gob.mx/Portal/>

<http://www.semarnat.gob.mx/>

<http://www.conapo.gob.mx/>