

# Programas de Estudio por Competencias Formato Base

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Ciencias Sociales y Humanidades

Departamento:

Geografía y Ordenación Territorial

Academia:

Metodología y Didáctica de la Geografía

Nombre de la unidad de aprendizaje

**Métodos de la Investigación Geográfica (GO185)**

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
GO185	48	15	63	7

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera	Prerrequisitos:
○ C = curso	○ Licenciatura	○ Licenciatura en Geografía	

Área de formación

**Especializante selectiva**

Elaborado por:

JAVIER RENTERÍA VARGAS, ACTUALIZADO POR MARÍA EVANGELINA SALINAS ESCOBAR

Fecha de elaboración:

Fecha de última actualización

**25 agosto de 2008**

**30 de enero de 2014**

## 2 PRESENTACIÓN

En el curso de Métodos de Investigación Geográfica se asume una posición crítica al afirmar que no existen métodos propios de la geografía, existen procedimientos generales de análisis desarrollados por la ciencia que son utilizados en la geografía. Esos procedimientos permiten por un lado, dotar de significado a los temas y problemas que se plantean en la disciplina, al tiempo que establecen puentes de comunicación con otras disciplinas de las ciencias sociales.

Esta premisa tiene consecuencias concretas a la forma en que se llevará la materia dentro del programa de la licenciatura en geografía. Mientras que un curso tradicional de metodología de la ciencia o de técnicas y métodos de investigación profundizaría sobre las categorías de análisis y los métodos desarrollados en la ciencia, en nuestro caso aplicaremos esta perspectiva a la luz del desarrollo y evolución del pensamiento geográfico contemporáneo, con especial énfasis sobre las diferentes aproximaciones metodológicas.

El marco para organizar los métodos geográficos se hace a partir de una clasificación dicotómica que permite ordenar los métodos geográficos en dos grandes grupos: métodos de investigación geográfica cuantitativa y los métodos de investigación geográfica

cualitativa. En ambos casos existen experiencias tanto teóricas como empíricas útiles como referencia de partida. La primera se basa en el análisis morfológico macroespacial y la segunda con fundamento en el análisis microespacial centrado en el sujeto.

### 3. JUSTIFICACIÓN

- Pertinencia curricular: en el plan de estudio, esta unidad de aprendizaje contribuye a la formación integral del alumno en su disciplina, particularmente para fortalecer la competencia de investigación.
- Pertinencia disciplinar: los alumnos en esta unidad de aprendizaje podrán aplicar criterios teórico-metodológicos y técnicos para abordar problemáticas y procesos territoriales de competencia geográfica.
- Pertinencia social: La geografía como ciencia social y sus exponentes, tienen un fuerte compromiso para aportar propuestas concretas a situaciones problema para el desarrollo humano y natural, por tanto es relevante que cuenten con las habilidades necesarias para desarrollar indagaciones científicas que culminen en propuestas concretas para a racionalización de la actividad humana con vistas a coadyuvar a la armonización de la relación hombre.-naturaleza

### 4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Adquirir herramientas, conocimientos y desarrollar habilidades para **reconocer** las características de las perspectivas científicas empírico-analítica e histórico-hermeneútica en que son aplicados los métodos cuantitativos y cualitativos en la investigación geográfica.

### 5. SABERES

<b>Saberes Prácticos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>I. Analiza la información bibliográfica mediante estrategias de lectura.</li> <li>II. Diseña mapas conceptuales de la evolución de la geografía, sus conceptos y métodos.</li> <li>III. Identifica los métodos cuantitativos y cualitativos</li> <li>IV. Utiliza el programa SPSS para el manejo de bases de datos.</li> </ul>
<b>Saberes teóricos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>I. Organiza la teoría geográfica a través de los conceptos, categorías y principios de la disciplina.</li> <li>II. Identifica diversas aproximaciones de método y la pertinencia en el estudio de la geografía.</li> </ul>
<b>Saberes formativos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>I. Desarrolla capacidad para el intercambio y discusión de las ideas.</li> <li>II. Aclara ideas y conceptos de la disciplina.</li> </ul>

### 6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

1. El proceso de investigación y la metodología.
  - Conceptos clave: hipótesis, teoría y leyes
  - Objeto y método y la constitución de categorías fundamentales.
  - Objeto de estudio de la geografía
  - Método de estudio de la geografía
2. Metodologías de aproximación al objeto de estudio de la geografía.
  - Geografía ¿ciencia o arte?
  - Contenidos metodológicos de la geografía desde las ciencias naturales y

- desde las humanidades.
3. Elementos de base de una investigación.
    - Tipos y fuentes de información,
    - Construcción de unidades de análisis.
  4. Tradición de métodos cuantitativos en geografía.
    - Los métodos de la nueva geografía
    - Patrones y regularidades
    - Estudio de caso: manejo de bases de datos
  5. Métodos de investigación cualitativos en Geografía.
    - Geografía humanista y estudio del microespacio,
    - Técnicas de autoinformación.
    - Estudio de caso: aplicación de una técnica

## 7. ACCIONES

Las actividades de aprendizaje constan de prácticas autogestivas del conocimiento a partir de los contenidos establecidos en el programa. El profesor planteará las líneas de discusión, expondrán los argumentos, coordinará el avance del curso y establecerá los esquemas de reflexión por tema. En ese proceso los alumnos tienen un papel central cumpliendo con una serie de actividades encaminadas a lograr los objetivos del curso, entre las que se encuentran:

- Lectura, análisis, reflexión y discusión de lecturas de temas abordados en el curso.
- Elaboración de control de lectura del tema a revisar.
- Coordinación de la discusión grupal de dos lecturas realizadas y su participación activa semanal.
- Selección y desarrollo de un tema a partir del manejo de una base de datos con un paquete estadístico (SPSS).
- Elaboración de apuntes que reúna las líneas de reflexión discutidas en clase.
- Elaboración de un ensayo que considere la aplicación de técnicas cuantitativas y cualitativas de un problema geográfico.

## ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

8. Evidencias de aprendizaje	9. Criterios de desempeño	10. Campo de aplicación
<p>La evaluación continua de competencias y habilidades adquiridas es una actividad que permite medir el grado de aprovechamiento de los contenidos del curso.</p> <p>La participación en las discusiones con razonamientos, argumentos e ideas claras,</p> <p>La realización de un ejercicio práctico con el SPSS.</p> <p>La utilización de una técnica cualitativa para la realización de un ensayo.</p>	<p>Asistencia regular a clase.</p> <p>Participación activa, relevante y clara en las discusiones.</p> <p>Coordinación organizada, promotora de la participación.</p> <p>Puntualidad en entrega de trabajos.</p> <p>Trabajos con buena ortografía y redacción y que cumpla los objetivos establecidos.</p> <p>Objetividad y coherencia de los razonamientos en los trabajos.</p>	<p>Aplicación de competencias y habilidades a través del dominio de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La comprensión del quehacer científico de la geografía.</li> <li>• Organización de los métodos de la geografía en el contexto de la ciencia.</li> </ul>

## 11. CALIFICACIÓN

La calificación se compone por los siguientes productos:

1. Evidencias de lecturas	20%
2. Coordinación de discusiones en clase	5 %
3. Apuntes de clase en cuaderno	5 %

4. Reporte de investigación documental	10 %
5. Ejercicio con SPSS a partir de una base de datos	20 %
6. Ensayo	30 %
7. Reporte de trabajo de campo	10 %

## 12. ACREDITACIÓN

La acreditación del curso el alumno la podrá obtener cumpliendo dos aspectos:

- 1.- la normativa universitaria en dos periodos: en ordinario con el 80 por ciento de asistencia a clases, en extraordinario con el 65 por ciento de asistencia a clases.
- 2.- Haber realizado al menos 12 de las 15 evidencias de aprendizaje en ordinario y 8 en extraordinario.

## 13. BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA BASICA

- Canto Fresno, Consuelo del, et. Al (1988). Trabajos prácticos de Geografía Humana. Madrid: Síntesis.
- Dollfus, Oliver (1978). El análisis Geográfico. Colección ¿qué sé? 118. Barcelona: Oikos-Tau.
- George, Pierre (1979). Los métodos de la Geografía. Colección ¿qué sé? 96. Barcelona: Oikos-Tau. 2da. Edición.
- García Ballesteros, Aurora –Coord.- (1998). Métodos y técnicas cualitativas en geografía social. Barcelona: Oikos-Tau.
- Hagget, Peter (1988). Geografía una síntesis moderna. Barcelona: Omega.
- Harvey, David (1981). Teoría, leyes y modelos en Geografía. Madrid: Alianza Universidad.
- Ortega Valcárcel, José (2000). Los horizontes de la geografía. Madrid: Ariel.
- Pedone, Claudia (2000). El trabajo de campo y los métodos cualitativos. Necesidades de nuevas reflexiones desde las geografías latinoamericanas. Scripta Nova. Disponible en <http://ub.es/geocrit/sn/sn-220.htm>.
- Pérez, María Emilia (2011). Segunda parte: el método de la Geografía. En O. Peña y A.L. Sanguín (1986), Conceptos y métodos de la Geografía. Revista Geográfica Digital. Año 8 N° 15, IGUNNE, Chaco. disponible en <http://hum.unne.edu.ar/revistas/geoweb/default.htm>
- Unwin, Tim (1996). El lugar de la geografía. Madrid: Cátedra.

### LECTURAS

- Gould, Peter (1987). Pensamientos sobre la Geografía. *Geocrítica. Cuadernos críticos de Geografía Humana. Año XII, Núm. 68*. Universidad de Barcelona; recuperado el 30 de noviembre de 2012.
- Gould, Peter (2000). Pensar como un Geógrafo. Una exploración en la Geografía Moderna. *Scripta Nova. Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales 78*. Universidad de Barcelona; recuperado el 30 de noviembre de 2012.
- Mackinder, Halford John (1982). “El objeto y los métodos de la Geografía”. En Gómez, M.J., Muñoz J., J. , Ortega C., N. El pensamiento Geográfico. Madrid: Alianza Universidad, pp. 204-216.
- Hettner, Alfred (1982). “La naturaleza de la Geografía y sus métodos”. En Gómez M., J.; Muñoz J., J.; Ortega C., N. El Pensamiento Geográfico. Madrid: Alianza Universidad.
- Pillet Capdepón, Félix (2004). “La Geografía y las distintas acepciones del espacio geográfico”. *Investigaciones geográficas (ESP), 34*. Universidad de Alicante, España, pp. 141-154.
- George, Pierre (1979). Los métodos de la Geografía. Colección ¿qué sé? N° 96. Barcelona: Oikos-Tau.
- Ackerman, Edward (1976). Las fronteras de la investigación geográfica. Scripta Vetera.

Reproducido de GEO CRÍTICA, Cuadernos Críticos de Geografía Humana N° 3.

- Eyles, John (1998). "Los métodos cualitativos en la geografía humana: bases teóricas y filosóficas y aplicaciones prácticas", en, Aurora García Ballesteros (Coord.). Métodos y técnicas cualitativas en geografía social. Barcelona: Oikos-Tau, pp. 33-44.
- Zusman, Perla (2011). La tradición del trabajo de campo en Geografía. Geograficando 7 (7), pp. 15-32. En Memoria Académica. Disponible en [http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art\\_revistas/pr.5089/pr.5089.pdf](http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.5089/pr.5089.pdf)

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

- Álvarez, Juan y Gayou Jurgenson (2004). Cómo hacer investigación cualitativa. Fundamentos y metodología. México: Paidós Educador.
- Cea D'Ancona, Ma. Ángeles (1998). Metodología Cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social. Madrid: Síntesis.
- Valles, Miguel S. (1997). Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexiones metodológicas y práctica profesional. Madrid: Síntesis.