



**CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES**  
**DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL**

**PROGRAMAS DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS**  
**FORMATO BASE**

**1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO**

Centro Universitario

Ciencias Sociales y Humanidades

Departamento:

Geografía y Ordenación Territorial

Academia:

Metodología y Didáctica de la Geografía

Nombre de la unidad de aprendizaje

Geografía Universal

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
GO214	42	21	63	7

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera	Prerrequisitos:
○ <u>C = curso</u>	○ <u>Licenciatura</u>	○ Licenciatura en Geografía y Ordenación Territorial	Geografía Universal

Área de formación

Elaborado por:

Mtro. Hirineo Martínez Barragán

Fecha de elaboración:

30 de junio de 2003

Fecha de última actualización

30 de junio de 2013

## 2. PRESENTACIÓN

En el curso de *Geografía Universal* se realizarán tareas encaminadas a que los alumnos conozcan y comprenda de manera genérica el desarrollo del planeta y de la humanidad, las interacciones entre naturaleza-sociedad y las resultantes que se han generado en tiempos reciente y actuales, en ese proceso incesante de generar territorios y paisajes. Se realizará un análisis más detallado y más profundo sobre las estructuras y procesos del mundo en la medida en que se tengan periodos más cercanos al presente, en esa perspectiva espacio-temporal de los estudios geográficos.

Con el estudio de esta materia los alumnos abundarán y profundizará sobre el conocimiento del mundo en que viven y que los rodea, ampliará su conocimiento cultural y sentará las bases para entender proceso más particulares del conocimiento y la práctica geográfica.

## 3. UNIDAD DE COMPETENCIA

El alumno adquirirá un dominio empírico sobre los procesos y estructura de los principales espacios geográficos formados y re-formados en el mundo y los territorios en que se ha dividido, lo cual le permitirá acceder a un nivel de conocimiento y comprensión para ampliar su cultura histórico-geográfica y para desarrollarse como docentes en las materias de geografía e historia universal que se imparte en los niveles de enseñanza básica y media; también podrá impartir materias afines dentro de las ciencias sociales y naturales que contemplen la escala mundial.

Esta materia ayudará al alumno a identificar los principales problemas y los principales procesos que se han generado a lo largo de la historia natural y social del planeta, así como sobre la situación presente de globalización y desigualdades económicas, sociales, culturales y políticas.

## 4. SABERES

<b>Saberes Prácticos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• El alumno aprenderá a tener un dominio cartográfico sobre el mundo, teniendo conocimiento sobre los aspectos de localización y la ubicación de los principales componentes geográficos del planeta (flujos y fijos).</li><li>• El alumno identificará y entenderá las causalidades de los componentes espaciales (lugares) mas relevantes en la configuración geográfica del planeta.</li><li>• El alumno podrá identificar y diagnosticar sobre las principales coyunturas políticas, económicas y tecnológicas que han marcado y marcan la pauta en el desigual desarrollo de la geografía planetaria.</li><li>• Desarrollará marcos teóricos, conceptuales y metodológicos para estudiar y entender la geografía planetaria, así mismo desarrollará las habilidades necesarias para elaborar y manejar los materiales didácticos necesarios para la enseñanza de la geografía y la historia universal.</li><li>• Al concluir el curso el alumno tendrá identificadas las principales fuentes de información que sean de interés y útiles para documentar</li></ul>
--------------------------	---

	el proceso geográfico del planeta.
<b>Saberes teóricos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los alumnos sabrán y entenderán que los espacios geográficos son productos históricos que se construyen por las interrelaciones de componentes socio-naturales, social-social, natural-natural, etc. en un proceso temporal incesante.</li> <li>• Los alumnos sabrán y entenderán que dependiendo de los enfoques y objetivos, se identifican diferentes espacios geográficos que convergen entre sí y son simultáneos (concomitantes).</li> <li>• Los alumnos sabrán y entenderán que los territorios son materializaciones históricas de los espacios geográficos convergentes, al hacerlos excluyentes y aplicarlos actos de poder y dominio.</li> <li>• Los alumnos sabrán y entenderán que las entidades geopolíticas o estados nacionales forman solo un recorte más de las múltiples delimitaciones a las que se sujeta el espacio geográfico, el cual está lleno de divisiones que atienden a diferentes lógicas y momentos del actuar social sobre los escenarios construido.</li> </ul>
<b>Saberes formativos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los alumnos sabrán y entenderán que los ahorros de tiempo y energía están directamente ligados con las localizaciones óptimas en el territorio. Que las diversas teorías sobre lugares centrales y economía espacial, permitirán explicar científicamente muchos aspectos de la estructura y funcionamiento del mundo.</li> <li>• Con las reflexiones y contribuciones del alumno, en un ejercicio colectivo se buscarán las ubicaciones contextuales óptimas de los lugares a favor del desarrollo de los diferentes territorios del planeta.</li> <li>• Desde las perspectivas de la renta económica y renta de la ubicación, estudiar y pensar a los estados nacionales, dentro del contexto mundial para valorar las ventajas comparativas según su ubicación contextual.</li> </ul>

## 5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Establecer de manera genérica el marco teórico, conceptual y metodológico de la geografía:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Los espacios geográficos como construcciones sociales: la dimensión espacio-temporal y social-natural de los procesos geográficos. Flujos y fijos, procesos y estructuras, formas y contenidos, y</li> <li>1.2. Los principios metodológicos de la geografía: ubicación-extensión, relación, causalidad, evolución, etc.</li> </ol> </li> <li><b>2. Generalidades del planeta:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. La tierra como astro, y</li> <li>2.2. La componente fisiográfica del planeta: litosfera, hidrosfera, atmósfera; sus interacciones y resultantes, regiones bióticas y paisajes del mundo.</li> </ol> </li> <li><b>3. Los antecedentes de la geografía mundial actual:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. El doblamiento del planeta en sus diferentes etapas;</li> </ol> </li> </ol>
---

3.2. El desarrollo económico y tecnológico, desde la revolución industrial, y

**3.3.** La configuración del mapa político mundial: los antecedentes, la conquista colonización de América, África y Asia, la Primera Guerra Mundial, la Segunda Guerra Mundial, el mapa político actual.

**4. La situación del mundo actual: la globalización y la relocalización:**

4.1. La situación económica;

4.2. La situación social y cultural;

4.3. La situación política, y

**4.4.** El medio ambiente y la calidad de vida

**5. Los escenarios geográficos futuros.**

**6. ACCIONES**

1. Elaborar cronologías de hechos.

2. Elaborar cuadros de datos.

3. Elaborar gráficos para analizar proporciones y procesos.

4. Elaborar mapas que representen los principales procesos de configuración mundial.

5. Realizar análisis comparativos entre mapas de diferentes temas y de diferentes épocas para identificar constantes y procesos geográficos.

**6.** Elaborar un texto donde se expongan las conclusiones alcanzadas.

**ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN**

<b>7. Evidencias de aprendizaje</b>	<b>8. Criterios de desempeño</b>	<b>9. Campo de aplicación</b>
<p>1. Al final del semestre el alumno deberá contestar un examen teórico donde demuestre su dominio sobre los conceptos de: el <i>espacio geográfico</i> y el <i>territorio</i> como construcciones sociales, así como las diferencias entre estas dos categorías espacio y territorio.</p> <p>2. El alumno también deberá responder con claridad las diferencias conceptuales de <i>estructura</i> y de <i>proceso</i>, entre los <i>flujos</i> y los <i>fijos</i> así como las <i>formas</i> y los <i>contenidos</i> que han</p>	<p>1. Las respuestas a los cuestionamientos sobre la geografía del mundo debe ser clara, precisa, con fundamentos y argumentada. El alumno debe ubicar con agilidad en el mapa o en el globo terráqueo los principales componentes geográficos del planeta, que luego le ayude a clarificar la ubicación contextual de lugares específicos como México o el occidente de México.</p> <p><b>2.</b> La materia es de tipo general pero muy relevante en la formación de geógrafos,</p>	<p>1) Como docente en historia y geografía universal a nivel básico y medio.</p> <p><b>2)</b> Como analista de la situación económica y geopolítica mundial.</p>

<p>caracterizado al mundo en su devenir histórico y en el presente.</p> <p>3. Al final del semestre el alumno deberá ubicar en el mapa y describir con solvencia los principales componentes geográficos que caracterizan el planeta.</p> <p>4. Al final del semestre el alumno deberá estar capacitado para responder de manera oral y escrita a cuestionamientos generales sobre fijos-flujos, formas-contenidos, característicos de una escala planetaria.</p>	<p>historiadores, sociólogos e internacionalistas, por eso se espera que los rendimientos sean de buenos a excelentes, de lo contrario no acreditarán la materia.</p>	
---	---	--

## 10. CALIFICACIÓN

1. Calificación mínima 60/100.
2. Asistencia mínima: para acreditar en ordinario 80%, para acreditar en extraordinario 60%.
3. Para acreditar el alumno deberá entregar todo los avances de investigación y reportes de lectura.
4. Deberá entregar sus resultados de investigación como trabajo Final.
5. Deberá aprobar las evaluaciones orales y escritas que se le apliquen.

## 11. ACREDITACIÓN

Considerando el apartado anterior, si el alumno en los tres primeros puntos suma 95 o mas de calificación, exentará el examen final. De no ser así se ponderarán los resultados obtenidos en cada una de las actividades.

## 12. BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Georgetown University y Organización de Estados Americanos. *Base de datos políticos de las américas: división política del territorio. Análisis comparativo de Constituciones de los regímenes presidenciales*. Internet 1998.

Iñiguez Rojas, Luisa. *Divisiones y vida en América Latina. Reflexiones y urgencias*. Ponencia presentada en el 9º EGAL, Mecanoescrito inédito 2003.

O`Gorman, Edmundo. *Historia de las divisiones territoriales de México*. Ed. Porrúa, 5ª Ed., México, 1979.

Skoczek, María. *Geografía Socioeconómica*. Ed. Universidad de Guadalajara, Guadalajara 1982.

Almanaque Mundial....

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Buttler, Joseph. H., *Geografía Económica: Aspectos Espaciales y Ecológicos de la Actividad Económica*. Ed. Limusa. 1ª Ed. México, 1986.

Martínez Barragán Hirineo. *Geografía e historia. Relación y convergencia epistemológica a través de tres conceptos: paisaje, región y territorio*. En revista del seminario de historia mexicana. Época 2, Volumen 1, Número 3, Invierno 2000. pp. 77-93.

Ortega Valcárcel, José. *Los Horizontes de la Geografía: Teorías de la Geografía*. Editorial Ariel. Barcelona, 2000.

Sanguin, Andre-Louis. *Geografía Política*. Oikos-tau, Barcelona, 1981.

Santos, Milton. *Por una nueva Geografía*. Espasa – Calpe, España, 1990.

Santos, Milton.