

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL
PROGRAMAS DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS
FORMATO BASE

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Ciencias Sociales y Humanidades

Departamento:

Geografía y Ordenación Territorial

Academia:

Metodología y Didáctica de la Geografía

Nombre de la unidad de aprendizaje

Geografía del Occidente de México

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
GO217	48	15	63	7

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera	Prerrequisitos:
C = curso	Licenciatura	Geografía	

Área de formación

Especializante Selectiva

Elaborado por:

Mtra. Ma. del Carmen Macías Huerta

Fecha de elaboración:

Junio de 2007

Fecha de última actualización

Enero de 2014

2. PRESENTACIÓN

El Occidente de México es una región de gran relevancia dentro del contexto nacional que comparten características físicas, históricas, sociales y económicas, que le dan cohesión y lo diferencia del resto del país. Por ello, en este curso los alumnos aprenderán sobre sus aspectos geográficos mas relevantes y su papel dentro del contexto del territorio nacional, así como sus relaciones intrarregionales y con el resto del país.

Para el curso que se desarrollara se tomar como la Región Occidente 7 estados de la República: Aguascalientes, Colima, Guanajuato, Jalisco, Michoacán, Nayarit y Zacatecas. El programa presenta los aspectos de la región en su conjunto, así como de manera particular, marcando sus diferencias y similitudes. Así el alumno tendrá una visión completa de la misma.

Por otro lado, la presente unidad de aprendizaje tiene una visión metodológica, como didáctica, por su ubicación en la academia correspondiente, por ello se solicitan un trabajo de investigación, así como la elaboración de material didáctico como parte de la evaluación del curso.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

El alumno adquirirá un dominio empírico sobre los procesos y estructura territorial del Occidente de México, que lo llevará a tener un nivel de conocimiento que le permitirá desarrollarse como docente en las asignaturas de Geografía, Historia, u otras relacionadas que se imparten en la enseñanza básica, media y media superior. Así mismo el alumno podrá identificar los principales problemas y potencialidades geográficas de estos estados.

4. SABERES

Saberes Prácticos	<ul style="list-style-type: none"> • Aprender a tener un dominio (cartográfico) sobre el mapa de los estados que integran la región occidente. • Valorar y rescatar los elementos históricos y socioculturales que identifican y conforman la región Occidente de México Aprender el orden metodológico del estudio de los elementos del paisaje para determinar las regiones naturales del occidente • Identificar los componentes espaciales (lugares) más relevantes en la configuración territorial del Occidente: Provincias geológicas, unidades fisiográficas, cuencas hidrográficas, paisajes, ciudades importantes, carreteras, presas, parques y corredores industriales, etc. • Desarrollar las habilidades y conocimientos que permitan llevar a cabo planteamientos didácticos referentes al Occidente de México.
Saberes Teóricos	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer las transformaciones que han sufrido las delimitaciones territoriales del Occidente de México, en General, y del Estado de Jalisco, en particular. • Conocer las entidades geopolíticas que forman solo una región más de las múltiples delimitaciones que pueden darse en el territorio, y que responden a diferentes metodologías: cuenca hidrográfica, región política, distrito electoral, etc. • Comprender que los espacios geográficos son productos históricos que se construyen por las interrelaciones de componentes socio-naturales. • Aprender que los territorios son materializaciones históricas de los espacios geográficos convergentes.
Saberes formativos	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer las principales fuentes de información sobre el Occidente, que sean de interés geográfico: bibliografía, bancos de datos, archivos, etc. • Conocer el método adecuado para realizar citas o dar créditos a fuentes de información • Promover el respeto a la individualidad y la disposición para el trabajo grupal. • Fomentar la constancia en el trabajo sistemático para alcanzar metas personales académicas. • La participación continua y el autoaprendizaje. • Destacar la necesidad del proceso de razonamiento propio, para entender conceptos abstractos. • Apreciar la importancia del manejo de los conceptos geográficos de manera adecuada y clara.

5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

<p>1. El paisaje del Occidente de México.</p> <p>1.1 Delimitación y conformación del la región Occidente de México.</p> <p>1.2 Características Física del Occidente de México</p> <p>2. Un Pasado Común: el occidente de México</p> <p>2.1 Del Mundo Indígena a la Colonia</p> <p>2.2 Siglo XIX</p> <p>2.3 Siglo XX</p> <p>3. Sociedad y Tradición</p> <p>3.1 Aspectos Demográficos</p> <p>3.2 Sociedad y Cultura</p> <p>3.2 Desarrollo y Bienestar</p> <p>4. Economía y Administración Pública</p> <p>4.1 Política y Administración Pública</p> <p>4.2 Sectores productivos y Empleo</p> <p>5. Desarrollo territorial y escenarios futuros del occidente:</p> <p>5.1. Escenario socio-económico;</p> <p>5.2. Escenarios político-Cultural,</p> <p>5.3. Escenarios medioambientales.</p>

6. ACCIONES

<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborar cronologías de hechos. 2. Elaborar cuadros de datos.

3. Elaborar un Álbum Estatal de la Entidad Asignada
4. Elaborar Material didáctico.

ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación
<p>Elaboración de un trabajo de análisis de diferentes aspectos del Occidente de México, con presentaciones parciales y final.</p> <p>La Presentación ante el grupo deberá presentarse como una clase, con duración de 60 minutos. La misma deberá tener introducción, desarrollo de la temática, cierre, y actividad de reafirmación del conocimiento.</p> <p>Álbum de Viaje: Este trabajo se elabora de forma individual o por parejas, se investigará sobre un estado del Occidente (previamente establecido en clase por sorteo).</p> <p>El día de entrega del Álbum, se realizará una muestra gastronómica, con platillos propios del Estado asignado para trabajar, preferentemente elaborados por los propios alumnos.</p>	<p>Al final del curso se presentara un trabajo de investigación a partir de temas referentes a la región Occidente.</p> <p>Condiciones de entrega: Mínimo 10 págs., letra arial 12, interlineado 1.5 Deberá contener: Índice, introducción, desarrollo, conclusión y Bibliografía (modelo APA). Citas bibliográficas con modelo APA. Cartografía o imágenes integradas al texto. Buena ortografía y redacción lógica.</p> <p>El álbum de Viaje deberá contener información y fotografías, que cubra los siguientes temas: Medio Ambiente, Culturas Originales, Eventos Históricos Relevantes, Características Demográficas, Gastronomía, Tradiciones y Fiestas Populares, Música y Bailes, Arte y Literatura, Artesanías, Vida Política, Características Económicas, y Productos característicos.</p> <p>Requisitos: Buena presentación, sin faltas de ortografía, con letra clara y legible, y sin faltas ortográficas Imágenes, postales, fotografías, etc. Mínimo una hoja con información y una con imágenes, postales, fotografías, etc.</p>	<p>En el área geográfica estudiada y los aspectos presentados.</p> <p>El análisis geográfico permite realizar estudios generales o temáticos, con variados fines: administración pública, docencia, ordenamiento territorial, etc.</p> <p>El ámbito docente requiere de personal capacitado en el conocimiento de la Región occidente, principalmente en el Nivel Medio Básico (Secundaria), para cubrir lo requerimientos de las asignaturas inherentes a Geografía</p>

10. CALIFICACIÓN

1. <u>Trabajos: Álbum de Viaje.</u>	20
2. <u>Asistencia y participación</u>	10
3. <u>Trabajo final:</u> Documento escrito	40
4. <u>Presentación</u>	30
TOTAL	100

11. ACREDITACIÓN

Ordinario:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Cumplir el 80% de asistencia a clases 2. Participar en el 100 % de las actividades a realizar 3. Obtener 60% de calificación
Extraordinario:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Cumplir el 65% de asistencia a clases 2. Obtener 60% de calificación
Haber realizado las evidencias de aprendizaje señaladas

12. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Barzun, Jacques (2005) **Del Amanecer a la Decadencia: Quinientos Años de Vida Cultural en el**

Occidente de México. INAH

- **Boehm**, Brigitte, y Phil C. Weingard (1992). Origen y Desarrollo en el Occidente de México. Colegio de Michoacán.
- **Medrano de Luna**, Gabriel (2009). **La cultura oral en el Centro Occidente de México**. Universidad de Guanajuato, en <http://www.anuiesrco.org.mx/images/iencuentroregionalparlamentario/mesatrabajoi/gabriel-medrano-luna-cultura-oral-co-mexico.pdf>
- **INEGI**, Características Edafológicas, Fisiográficas, Climatológicas e Hidrográficas de México
- **INEGI**, **Síntesis geográfica**, Todos los estados. SPP
- **Gutiérrez Zúñiga** Cristina (2004) *El fenómeno religioso en el occidente de México*. El Colegio de Jalisco-Universidad de Guadalajara.
- **Lizama Silva**, Gladis, Coord. (2007) Historia regional, el Centro-Occidente de México; siglos XVI al XX. Universidad de Guadalajara. En
- Región e Historia en Centro-Occidente de México
- **Preciado C.**, Jaime. (1990) "*Geografía electoral de Jalisco*"; en **Cuadernos de difusión científica 22**. Guadalajara: Universidad de Guadalajara.
- **Rionda Ramírez**, Jorge Isauro (2012). Agricultura y Migración en la Región Occidente de México. En Rev. Tec sistecat, **Vol. 4, Núm. 13, diciembre 2012**. Universidad de Málaga. En <http://www.eumed.net/rev/tecsistecat/n13/jirr.html>
- **Rojas Paredes**, Rosa y Luis Vázquez León (Coord.) (2007). **Indígenas e indigenismo en el Occidente de México**. CIESAS-U de G. en <http://es.scribd.com/doc/47483064/Indigenas-e-indigenismo-en-el-occidente-de-Mexico>
- **Rubalcava**, Carlos, La Población de la Región Occidente, En <http://www.somede.org/xireunion/memorias-electronicas/demografia-regional.php?sesion=La%20poblaci%C3%B3n%20de%20la%20regi%C3%B3n%20occidente>
- **Valdivia Órnelas**, Luis. (2002) *Regiones Geomorfológicas en el Estado de Jalisco*. Revista **Geocalli**. No. Guadalajara,
- **Williams** Eduardo, (2007). **El Antiguo Occidente de México: Un Área Cultural Mesoamericana** en <http://www.famsi.org/spanish/research/williams/>

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- **Arroyo Alejandro**, Jesús (1989) El Abandono Rural: Un Modelo Explicativo de la Emigración de los Trabajadores Rurales en el Occidente de México. U de G
- **Bassols** Batalla, Á. (1992) **México: formación de regiones económicas**. UNAM. México, 1992
- **Becerra**, Celina, (1994) **Jalisco, historia y geografía**. Limusa. México, 1994.
- **Commons**, Áurea (2002) **Geografía Histórica de México en el siglo XVIII**. UNAM. México.
- **Commons**, Áurea. (2002) **Cartografía de las divisiones territoriales de México**. Serie Temas selectos de Geografía de México. UNAM. México.
- **Covarrubias**, Karla (2002) **Cambios Religiosos Globales y Reacomodos Locales** ColJal.
- **Falcón**, R. (1999) "*Las regiones en la Revolución. Un itinerario Historiográfico*". Ed. Miguel Ángel Porrúa.
- **Mendoza** Vargas, H. (2002) **La integración del territorio en una idea de Estado: México y España, 1820-1940**. UNAM. México.
- **Novella**, Robert, (1994) **Arqueología del Occidente de México: Nuevas Aportaciones**. U. de G
- **Ordóñez Barba**, Gerardo. (2006) **Alternancia, Políticas Sociales y Desarrollo Regional en México**. UNAM
- **Unda** Gutiérrez, Mónica. (2003) **Compendio de Política Económica de México 1980-2000**. Flacso
- **Wheat**, Marvin (1994) **Cartas de Viaje por el Occidente de México**. U de G