

Programas de Estudio por Competencias Formato Base

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Ciencias Sociales y Humanidades

Departamento:

Geografía y Ordenación Territorial

Academia:

Territorio y Gestión

Nombre de la unidad de aprendizaje

Geografía de la Población (GO112)

| Clave de la materia: | Horas de teoría: | Horas de práctica: | Total de Horas: | Valor en créditos: |
|----------------------|------------------|--------------------|-----------------|--------------------|
| GO112 | 42 | 21 | 63 | 7 |

| Tipo de curso: | Nivel en que se ubica: | Carrera | Prerrequisitos: |
|------------------------------|------------------------|---|---|
| ○ <u>CT = curso – taller</u> | ○ <u>Licenciatura</u> | ○ <u>Licenciatura</u> en <u>Geografía</u> | Calculo de medidas de tendencia central, elaborar distintos tipos de gráficos y cartografía base. |

Área de formación

Básica Particular

Elaborado por:

MARÍA EVANGELINA SALINAS ESCOBAR
MARÍA DE LOS DOLORES ARELLANO AMAYA

Fecha de elaboración:

Fecha de última actualización

30 de Febrero de 2014

2 PRESENTACIÓN

El presente curso tiene como objeto de estudio, la población humana, el conjunto de individuos que vive e interactúa en su espacio. El hombre como miembro de la población, constituye el eje motor de la sociedad (actuando como agente productor y demandante de bienes y servicios al mismo tiempo) y ente que configura el territorio, lo que lo ha convertido en tema de estudio de variadas disciplinas, particularmente del campo de las ciencias sociales. En la Geografía, el estudio de la población es parte relevante de sus contenidos temáticos desde sus inicios milenarios, advirtiéndose cambios importantes en su enfoque a lo largo del tiempo.

La Geografía de la Población como disciplina geográfica, surgió en la década de los cincuenta del siglo XX, a raíz de una serie de acontecimientos de orden mundial, poniéndose de manifiesto la necesidad de una disciplina específica en la geografía, enfocada al estudio de las variaciones espaciales en el tiempo y en el espacio, de los procesos y fenómenos de la población con el objetivo de descubrir las regularidades que rigen su variación espacial, así como la evaluación crítica de la situación existente, desde el

punto de vista de las necesidades de la población.

Esta unidad de aprendizaje es básica en la formación del geógrafo para desempeñar las cuatro competencias del plan de estudios de la licenciatura: ordenación del territorio, producción cartográfica, investigación básica y aplicada, así como la docencia.

3. JUSTIFICACIÓN

- Pertinencia curricular: dentro del plan de estudio, dicha materia contribuye a la formación integral del alumno y al cumplimiento de los objetivos curriculares para la licenciatura, en términos de una formación práctica, mediante el análisis de la población humana en su ámbito geográfico, a través de información; teórica, estadística, cartográfica, concerniente a un espacio delimitado.
- Pertinencia disciplinar: los alumnos en esta unidad de aprendizaje podrán aplicar criterios teóricos y procedimientos abordados por geografía de la población, permitiendo el proceso de información, captando el comportamiento de los resultados, comparando con tendencia a nivel estatal, regional y nacional, así como posibles aplicaciones dentro de la planeación, motivo por el cual el alumno adquiere destrezas para buscar y generar información para ser utilizada en las diferentes asignaturas relacionadas con este espacio educativo, tanto horizontal como verticalmente.
- Pertinencia social: Es importante que en el curso se identifiquen problemas actuales de la población en su contexto espacial a distinta escala territorial, en este sentido la asignatura aborda temas que permite conocer las ideas fundamentales sobre el cambio poblacional y sus componentes de distribución, así como, aspectos estructurales de la población, con el análisis de ellos es posible extraer características importantes que aporten a la planeación del territorio y a la política de población, con fines de bienestar social.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Conocer a la población humana en su contexto geográfico como soporte esencial para entender la mayoría de los procesos que suceden en el territorio, con ello el alumno **identificará** regularidades, procesos y problemáticas demográficas actuales.

5. SABERES

| | |
|--------------------------|--|
| Saberes Prácticos | <ul style="list-style-type: none">- Adquiere la capacidad para realizar un estudio geodemográfico de la población a diferentes escalas de análisis.- Utiliza las fuentes de información idóneas, el cálculo de indicadores estadísticos.- Diseña y elabora gráficas y cartografía temática en población, con mayor énfasis en la <u>identificación e interpretación</u> de las interrelaciones existentes entre las variables de la dinámica demográfica y el desarrollo de los territorios. |
| Saberes teóricos | <ul style="list-style-type: none">- Conoce los distintos enfoques teóricos para el estudio de la población, con especial hincapié en las corrientes actuales.- Comprende los métodos y técnicas de obtención, de análisis y de presentación de la información geodemográfica. |

| | |
|---------------------------|---|
| Saberes formativos | <ul style="list-style-type: none"> - Valora la pertinencia de desarrollar algunas actitudes que contribuyan con su formación personal como son, la comprensión de la diversidad de ideas y conductas. - Se interesa por el reconocimiento de las limitaciones y bondades institucionales y de las fuentes de información. - Reflexiona sobre los temas relevantes de la población a nivel nacional y sus implicaciones regionales y locales. - Muestra una apropiada interpretación de datos estadísticos como de las dinámicas geo-demográficas. - Diseña posibles soluciones a problemáticas reales de la población. |
|---------------------------|---|

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

- 1. La Población como objeto de estudio geográfico**
 - 1.1. Las teorías sobre la población (primeras interpretaciones, teoría Malthusiana, teoría sociológica, teoría de la reproducción).
 - 1.2. Evolución de la disciplina, enfoques teórico-metodológicos.
 - 1.3. Conceptos básicos.
 - 1.4. Las fuentes de información para el estudio de la población.
 - 1.5. Principales preocupaciones acerca de la población mundial
- 2. Distribución espacial de la población**
 - 2.1 Características a distintas escalas.
 - 2.2 Factores influyentes.
 - 2.3 Tipologías.
 - 2.4 Indicadores.
 - 2.5 Formas de representación gráfica y cartográfica.
- 3. La dinámica poblacional**
 - 3.1 La evolución de la población
 - 3.2 Componentes del cambio demográfico (Natalidad y fecundidad, mortalidad y morbilidad, Migraciones).
 - 3.3 Problemas sociales contemporáneos de la dinámica poblacional
- 4. Características estructurales de la población**
 - 4.1 Estructuras por edad y sexo.
 - 4.2 La familia.
 - 4.3 Actividad económica.
 - 4.4 Características culturales
- 5. Población y pobreza**
 - 5.1 Pobreza y marginación, métodos de medición, políticas públicas.
- 6. Las Políticas de población**
 - 6.1 Las conferencias mundiales y la política de población.
 - 6.2 La política de población en el mundo en el siglo XX
 - 6.3 La política de población en México y Jalisco.

7. ACCIONES

Estas se resumen en tres aspectos:

a) La realización de lecturas de temas específicos a fin de que el alumno se familiarice con los enfoques teóricos, conozca la situación actual de las variables de estudio e identifique a los autores e investigadores expertos en el tema poblacional en México. Las lecturas se concretarán en variadas evidencias de aprendizaje (resúmenes, control de lectura,

cuestionarios, cartel o crucigrama y su participación en clase) como en la participación activa de la recuperación de la lectura.

b) Realización de cinco ejercicios que incluyen indicadores matemáticos, estadísticos, gráficos y cartográficos de las distintas variables geo-demográficas, que les permita caracterizar un territorio específico a partir de ella.

c) La interpretación y análisis de indicadores del estado geo-demográfico de la población de un municipio de estudio.

ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

| 8. Evidencias de aprendizaje | 9. Criterios de desempeño | 10. Campo de aplicación |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Participación en dos debates ➤ Un examen ➤ Cinco ejercicios ➤ Cinco controles/resúmenes de lectura ➤ Integración y presentación del estado de la población a partir de los ejercicios. | <p>Todas las evidencias de aprendizaje deberán realizarse de acuerdo a los detalles técnicos que se estipulen en las instrucciones de realización de cada uno de ellos, así como en el programa, debiendo cumplir además con los siguientes requisitos: buena presentación (limpieza, homogeneidad en el papel, en computadora, etc.), organizado internamente (portada, índice, apartados, consideraciones finales o conclusiones, referencias bibliográficas), redacción y buena ortografía.</p> | <p>Los conocimientos y saberes adquiridos en esta asignatura, le serán útiles en la actualidad y en el futuro, en su actividad y responsabilidades académicas como alumno de otras asignaturas relacionadas, así como en su futuro como profesionista, en el campo de la investigación, el ordenamiento territorial y la docencia.</p> |

11. CALIFICACIÓN

La calificación se compone por los siguientes productos:

| | |
|---------------------------------------|------|
| 1. Evidencias de lecturas | 20% |
| 2. Cinco ejercicios | 60 % |
| 3. Examen | 10 % |
| 4. Análisis geo-estadístico municipal | 10 % |

12. ACREDITACIÓN

La acreditación del curso el alumno la podrá obtener cumpliendo dos aspectos:

- 1.- la normativa universitaria en dos periodos: en ordinario con el 80 por ciento de asistencia a clases, en extraordinario con el 65 por ciento de asistencia a clases.
- 2.- Haber realizado al menos 12 de las 14 evidencias de aprendizaje en ordinario y 9 en extraordinario.

13. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BASICA

1. Alexeev, Alexander (1987) *Geografía de la Población con fundamentos de demografía*. Editorial Progreso, U.R.S.S.
2. Arango Vila-Belda, Joaquín (2004), "La Población mundial". En Juan Romero (Coord.) *Geografía Humana. Procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado*. Barcelona: Ariel, pp. 55-99.
3. Clarke, John I (1991). *Geografía de la Población*. Trad. De Ma. Teresa Gutiérrez de MacGregor y Elizabeth Holt Bultner. México: UNAM.
4. Haggitt, Peter (1994). "La población humana". En *Geografía una síntesis moderna*. Rosa Ma.

Ferrer (Trad.) Barcelona: Omega, pp. 147-173.

5. Del Canto, Consuelo, *et. al.* (1987), *Trabajos prácticos de Geografía Humana*. Colección Trabajos Prácticos de Geografía, Editorial Síntesis, Madrid, 1987. pp. 165-200 y 311-396.

6. Mendoza, Cristóbal (2006). "Geografía de la Población". En Daniel Hiernaux y Alicia Lindón (comp.) *Tratado de Geografía Humana*. Madrid: Arthropos / UAM, pp. 147-169.

7. Montiel, Sonia y Federico Trillas, *Geografía de la Población*. Universidad de la Habana, Cuba, 1986

8. Puyol, Rafael, José Estebanez y Ricardo Méndez, *Geografía Humana*. Editorial Cátedra, Madrid, 1988 pp. 51-238.

9. Puyol A. Rafael, Julio Vinuesa A. y Antonio Abellán G. *Los grandes problemas actuales de la población*. Editorial Síntesis, Madrid, 1993.

10. Salinas Escobar, María Evangelina (2010). Manual de Geografía de la Población. Ejercicios básicos. Guadalajara: CUSH, Universidad de Guadalajara.

11. Skoczek, María, *Geografía de la Población*. (inérito) Universidad de Guadalajara, Guadalajara, 1985.

12. Zarate Martín, Manuel Antonio y María Teresa Rubio Benito (2005). *Geografía Humana, sociedad, economía y Territorio*. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces.

Fuentes de Información básicas:

XI Censo General de Población y Vivienda, 1990. INEGI, 1991

XII Censo General de Población y Vivienda, 2000. INEGI, 2001

XIII Censo General de Población y Vivienda, 2010. INEGI, 2011

I Conteo de Población y Vivienda, 1995. INEGI, 1996

II Conteo de Población y Vivienda, 2005. INEGI, 2006

Mapa digital del territorio, croquis geoestadísticos municipales, INEGI.

Encuesta Nacional de la Dinámica demográfica, 1992, 1997 y 2009. INEGI

Encuesta Nacional de la Dinámica demográfica, 2006. CONAPO

Páginas electrónicas: www.inegi.org.mx, www.conapo.gob.mx

LECTURAS

UNFPA (2013). Estado de la población mundial 2013, resumen. Disponible en www.unfpa.org.

González Pérez, Vicente. "Notas sobre el valor educativo de la Geografía de la Población". *Investigaciones Geográficas. Boletín del Instituto de Geografía*, 22. UNAM, 1999, pp. 23-32.

Hernández López, María Felipa, López Vega, Rafael y Sergio I. Velarde Villalobos (2013) "La situación demográfica en México. Panorama desde las proyecciones de población". En CONAPO, La situación demográfica de México 2013, pp. 11-19.

ONU (2008). Trends in the International Migrant Stock: The 2008 revision. *Population Newsletter* 86. p. 1-4.

Rodriguez, Gabriela (2009). Salud reproductiva y condiciones de vida en México. El Colegio de México, Afluentes S.C. Disponible en <http://www.afluentes.org/wp-content/uploads/2010/01/Salrep-Colmex.pdf>

Sanahuja, Juan Claudio (s/f). ¿Qué es Salud reproductiva? Disponible en línea en www.notivida.com.ar

Flynn John (s/f) El desequilibrio entre hombres y mujeres en China. Disponible en línea en www.notivida.com.ar

Alba, Francisco, *et. al.* (2006). El bono demográfico en los programas de las políticas públicas de

México (2000-2006): un análisis introductorio. CONAPO, Situación Demográfica Nacional 2006. pp. 107-129.

Ham Chande, Roberto (2011). "Diagnóstico sociodemográfico del envejecimiento en México." En *La Situación demográfica de México 2011*. México: CONAPO pp. 141-155.

Mojarro, Octavio et. Al. (2011) "La institucionalización de la política de población en las entidades federativas a 25 años de su impulso". En *La Situación demográfica de México 2011*. México: CONAPO, pp. 261-273.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Bibliografía complementaria

1. Benítez Zenteno, Raúl. "Transición demográfica en América Latina". CD de Memorias de la VIII Reunión Nacional de la Sociedad Mexicana de Demografía. Guadalajara, Jalisco 2004.
2. Cabrera Acevedo, Gustavo. "El estado mexicano y las políticas de población". En Francisco Alba y Gustavo Cabrera (Comp.). *La población en el desarrollo contemporáneo de México*. El Colegio de México, México D.F., 1994, pp. 345-370.
3. Canto, Ma. Del Consuelo del, et. al. *Trabajos prácticos en Geografía Humana*. Colección Trabajos prácticos de Geografía. Editorial Síntesis, España, 1987.
4. CONAPO, *La Situación demográfica de México, 2013*. Consejo Nacional de Población, México.
5. Gómez de León, José. "La política de población de México: desafíos hacia el siglo XXI". En Raúl Benítez C. y René Jiménez O. (Coords.) *Hacia la demografía del siglo XXI*, volumen 3. SOMEDE, IIS, México, 1999, pp. 3-18.
6. González Sánchez, Jorge. "Geografía de la Población" en Guillermo Aguilar y Omar Moncada (Comp.) *La Geografía Humana en México: institucionalización y desarrollo recientes*. Ediciones científicas universitarias, FCE México, 1994, pp.95-106.
7. Hernández Bringas, Hector Hiram y Catherine Menkes (coord.), *La población de México al final del siglo XX*. Tomo 1, SOMEDE/CRIM /UNAM, Cuernavaca, Morelos, 1998.
8. INEGI, *El ABC de las estadísticas vitales*. Aguascalientes, 1999
9. Kosinski, Lesek, *Problemas actuales de la población del tercer mundo*. UNAM, 1986.
10. Leñero Otero, Luis. *El estudio interdisciplinario de la población*. Univ. Iberoamericana/ Fondo de Naciones Unidas para act. En materia de población, México, 1987.
11. Monkhouse y Wilkinson, *Mapas y diagramas*. Editorial Oikos-Tau, Madrid, 1968. pp. 327-470.
12. Pressat, Roland, *Análisis Demográfico. Métodos, resultados, aplicaciones*. 2da. Edición, Fondo de Cultura Económica, México, 1983.
13. Salinas Escobar, María Evangelina, *La política de población en México, impacto e implicaciones en la dinámica demográfica del Estado de Jalisco, 1974-1997*. Tesis de maestría, Guadalajara, 2001.
114. Unikel, Luis, et.al., *El desarrollo urbano de México*. 2da. Edición, El Colegio de México, México, 1978.