



**Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades
División de Estudios Históricos y Humanos**

Departamento de Geografía y Ordenación Territorial

**PROGRAMAS DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS
LICENCIATURA EN GEOGRAFÍA
FORMATO BASE**

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades

Departamento Geografía y Ordenación Territorial

Academia de Metodología y Didáctica de la Geografía

Nombre de la unidad de aprendizaje

Epistemología de la Geografía

Clave de la materia:	NRC	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
GO213	00465	48	15	63	7

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera	Prerrequisitos:
<input type="radio"/> <u>C = curso</u>	<input type="radio"/> <u>Licenciatura</u>	<input type="radio"/> Licenciado en Geografía	

Área de formación

Básica particular obligatoria

Programa elaborado por Javier Rentería Vargas

Fecha de elaboración: Junio de 2004

Última actualización: Febrero 2014

2. PRESENTACIÓN

La epistemología es una rama de la filosofía que se enfoca en las formas de generación de conocimiento. Los procedimientos metodológicos y las condiciones de la realidad hacen posible el conocimiento, la epistemología explora los grados de verdad que adquiere el conocimiento. Utiliza para ello categorías de análisis, objetos y sujetos de conocimiento, así como los medios para su producción. En último término reflexiona sobre la validez del conocimiento –verdad-producido por la ciencia.

¿Existe algo que puede ser llamado epistemología de la geografía? Desde un punto de vista formal se aceptaría su existencia. La publicación de libros y artículos sobre la materia revelaría la vitalidad de una disciplina que reflexiona sobre sí misma; pero por los procedimientos que la geografía utiliza, sus categorías, enfoques; se observa que éstas provienen de preocupaciones de la ciencia y la filosofía. Por tanto, no es que exista un campo del conocimiento que se denomina epistemología de la geografía, existe una epistemología general que reflexiona sobre las formas de producción de conocimiento en la ciencia geográfica. Más allá de esta afirmación, también se reconoce, cómo las diferentes corrientes filosóficas que han configurado el conocimiento científico han tenido su reflejo en el pensamiento geográfico, estableciendo las denominadas corrientes de pensamiento geográfico.

¿En que forma los alumnos pueden involucrarse en los contenidos de la epistemología de la

ciencia; y en particular, familiarizarse con los elementos para comprender el cometido de la epistemología de la geografía? En el curso de epistemología de la geografía se ha optado por una estrategia que se basa en dos aspectos que forman parte del núcleo central de la disciplina como *corpus* de conocimiento: a) comprender los conceptos, categorías, teorías y problemas que articulan el objeto y método de la disciplina, y b) contextualizar esos conceptos en una perspectiva histórica que muestre cómo la geografía ha delimitado sus coordenadas intelectuales desde mediados del siglo XIX hasta la actualidad.

El acceso a la epistemología de la geografía supone entonces, aplicar una estrategia didáctica que ubique como elementos centrales de la reflexión los elementos centrales de la disciplina, en particular los relativos a su objeto y método de estudio, situándolos en un contexto histórico que muestre la evolución de la disciplina. Estos conceptos no son ajenos a la ciencia en general y la ciencia social en particular que permiten comprender el quehacer y la razón de ser de la geografía.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

La epistemología de la geografía es un soporte teórico metodológico para la comprensión del “quehacer” y el “razonamiento” geográfico desde la perspectiva científica. El curso más que estudiar y reconstruir los “territorios” e identificar los problemas territoriales a los que responde la disciplina, aspira a recoger los aportes críticos desde la teoría del conocimiento, la reflexión de las relaciones de la geografía con las ciencias sociales, la crítica a la teoría geográfica y las formas de producción de conocimiento.

Las competencias a desarrollar son:

1. Comprender las corrientes epistemológicas de la geografía a partir de la lectura de textos clave. Los textos y su discusión aportan los conceptos básicos que tejen el entramado teórico metodológico de la disciplina.
2. Identificar las relaciones que existen entre la epistemología de la ciencia en general, las teorías del conocimiento elaboradas por la ciencia y su expresión en el razonamiento geográfico.
3. Determinar los componentes epistemológicos de la geografía a partir de las tendencias geográficas recientes.

4. SABERES

Saberes Prácticos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Recopilar, procesar y sintetizar información bibliográfica y documental. 2. Explorar fuentes de información no convencionales. 3. Diseñar estrategias de reflexión, análisis y argumentación de ideas. 4. Ordenar ideas y expresarlas por escrito.
Saberes teóricos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender los conceptos, categorías y principios organizadores del pensamiento geográfico. 2. Reconocer en un horizonte temporal de la geografía moderna o contemporánea los paradigmas, escuelas, corrientes y enfoques de pensamiento influyentes en la geografía. 3. Evaluar las posibilidades y limitaciones de los procedimientos de validación del conocimiento geográfico
Saberes formativos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Percibir el pensamiento geográfico desde una perspectiva holística. 2. Disponer de una actitud valorativa de las aportaciones científicas y epistemológicas de las ciencias sociales. 3. Identificar las limitantes de la teoría geográfica y su validez como conocimiento científico.

5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO

I Introducción a la epistemología

1. Introducción: ¿Qué es la epistemología y contenidos?
2. El saber geográfico y su epistemología.
3. Objetos y método de estudio de la geografía.
4. Teoría científica y geografía. Formas de generación de conocimiento.
5. Los giros de la geografía.
6. Corrientes filosóficas y geografía.

II Pensamientos geográfico y cambio de paradigmas.

7. El proyecto de la geografía decimonónica y clásica.
8. Ruptura epistemológica de la geografía. El proyecto de las geografías analíticas.
9. Segunda ruptura epistemológica la Geografía Humanística.
10. Tercera ruptura epistemológica de la geografía: La geografía del compromiso político, la neutralidad de la geografía y la perspectiva marxista.

III ¿Nuevas coordenadas epistemológicas de la geografía?

11. Geografías posmodernas y posestructuralistas: la diversidad epistemológica y el pluralismo metodológico.
12. ¿Verificabilidad y comprobación del conocimiento científico?

6. ACCIONES

El curso de se desarrollará durante el ciclo 2014A por trece semanas (originado por suspensiones programadas), con sesiones de tres horas en las que se desarrollarán las actividades siguientes:

1. Exposición de líneas de análisis y reflexión del temario de la asignatura.
2. Discusión de las lecturas de los textos de lectura.
3. Presentación de exámenes de lecturas.
4. Al menos una exposición por alumno sobre una lectura y/o tema.
5. Ejercicios documentales que fijen estructuras de pensamiento.
6. Examen de conocimientos al final del curso.
7. Ensayos documental sobre temas selectos.

ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación
<ul style="list-style-type: none"> • Evaluar competencias y habilidades adquiridas. • Participar en la discusión con razonamientos, argumentos e ideas claras. 	<p>La evaluación continua consiste:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar en forma activa en clase • Asistencia constante en aula • Entregar tareas. • Puntualidad en entrega de trabajos • Objetividad y coherencia en razonamientos 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión del quehacer científico de la geografía • Entendimiento de la epistemología de la geografía en el contexto de la ciencia

10. CALIFICACIÓN

Examen final y/o parcial.....	20
Ejercicios de temas selectos.....	20
Participación y/o exposiciones.....	15
Ensayos de Investigación documental y redacción de textos.....	20
Exámenes de lecturas y notas sintéticas.....	25
Puntaje Total....	100

11. ACREDITACIÓN

Los criterios y requisitos para acreditar la materia son:

- Asistencia del 80% para derecho a evaluación ordinaria y 60% en evaluación extraordinaria.
- Aprobar exámenes parcial/final.
- Entrega puntual de ejercicios de temas selectos y ensayos.
- Aprobar los exámenes de lectura.

12. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BASICA

- Aitken, Stuart and Gil Valentine (Ed.). (2006). Approaches to human geography. London: SAGE Publications.
- Capel, Horacio. (1981). Filosofía y Ciencia en la Geografía Contemporánea. Barcanova. Barcelona, España.
- Delgado Mehecha, Ovidio (2003). Debates sobre el espacio en la geográfico contemporánea. Colombia: Universidad Nacional de Colombia, p
- García Álvarez, Jacobo (2006). Geografía regional. En Hiernaux, Daniel y Alicia Lindón (dir.), Tratado de geografía humana (pp. 25-70). Barcelona: Anthropos-Universidad Autónoma Metropolitana.
- Gómez Mendoza, Josefina, et. al. (1982). El Pensamiento Geográfico. Alianza Universidad, Madrid España.
- Haggett, Peter. (2001). Geography a global synthesis. Great Britain, Prentice Hall. También hay edición en castellano: Haggett, Peter (1994). Geografía: Una síntesis moderna. Barcelona: Ediciones Omega.
- Harvey, David. (1983). Teorías, Leyes y Modelos en Geografía. Madrid, Alianza Universidad.
- Hiernaux, Daniel (2006). Geografía de los tiempos y de los espacios efímeros y fugaces. En Joan Nogué y Joan Romero (Editores). Las otras geografías. Valencia, Ed. Tirant Lo Blanch, pp. 269-284.
- Hiernaux, Daniel y Alicia Lindón (dir.) (2006), Tratado de geografía humana (pp. 7-22). Barcelona: Anthropos-Universidad Autónoma Metropolitana.
- Hiernaux, Daniel y Alicia Lindón (dir.) (2006), Tratado de geografía humana (pp. 337-355). Barcelona: Anthropos-Universidad Autónoma Metropolitana.
- Hubbard, Phil, Rob Kitchin and Gill Valentine (Edited) (2004). Key thinkers on space and place. London: SAGE Publications Ltd.
- Lindón, Alicia (2006). Geografía de la vida cotidiana. En Hiernaux, Daniel y Alicia Lindón (dir.), Tratado de geografía humana (pp. 356-400). Barcelona: Anthropos-Universidad Autónoma Metropolitana.
- Matthews, John A and David T. Herbert. (Edited). (2004). Unifying geography. Common heritage, share future. London and New York, Routledge.
- Ortega Valcárcel, José. (2000). Los horizontes de la geografía. Teoría de la geografía. Editorial Ariel, Barcelona.

Schaefer, Fred K. (1980) El excepcionalismo en geografía. Barcelona, Ediciones de la Universidad de Barcelona.

Unwin, Tim. (1995). El Lugar de la Geografía. Madrid, Editorial Cátedra.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Aguilar, Guillermo y Omar Moncada. (1994). La Geografía Humana en México. Institucionalización y desarrollos recientes. Editorial UNAM y Fondo de Cultura Económica. México.

Cloke, Paul, Ian Cook, Philip Crang, Mark Goodwin, Joe Painter and Chris Philo (2004). Practising human geography. London: SAGE Publications Ltd.

Bunge, Mario. (1983). La investigación científica. Ariel, Barcelona.

----- (1981). La ciencia, su método y su filosofía, Ediciones Siglo Veinte.

Chalmers, Alan F. (1987). ¿Qué es esa cosa llamada ciencia?. Madrid, Siglo XXI.

Claval, Paul. (1981). Evolución de la geografía humana. Barcelona, Oikos Tau.

De Castro, Constancio. (1997). La geografía de la vida cotidiana. De los mapas cognitivos al prejuicio regional. Barcelona: Ediciones del Serbal.

García Ballesteros, Aurora (coordinadora). (1986). Teoría y Práctica de la Geografía. Alhambra Universidad. Madrid España.

Feyerabend, Paul K. (1981). Contra el método. Ariel, Barcelona.

Giddens, Anthony. (1995). La Constitución de la Sociedad. Bases para la teoría de la estructuración. Amorrortu Editores, Buenos Aires.

Gregory, Derek. (1984). Ideología, ciencia y geografía humana. Barcelona, Oikos Tau.

Habermas, Jurgen. La Lógica de las Ciencias Sociales. Rei México, 1993.

Harvey David. (1987). Urbanismo y Desigualdad Social. Siglo XXI editores. México.

Hawking, Stephen W. (1998). *Historia del tiempo*. Cap. 2. Espacio y tiempo. Planeta-Agostini. Barcelona España.

Johnston R.J. (1983). Philosophy and Human Geography. An introduction to contemporary approaches. Edward Arnold (publisher).

Kuhn, T. S. (2001). *La estructura de las revoluciones científicas*. Breviarios No. 213. Fondo de Cultura Económica. México.

Little Daniel. (1991). Varieties of Social Explanation. An introduction to the philosophy of social science. Westview Press Inc, Boulder Colorado.

Ortega Cantero Nicolás. (1987). Geografía y Cultura. Alianza Universidad. Madrid, España.
Popper, Karl R. Los dos problemas fundamentales de la epistemología. Madrid, Tecnos, 1988.

Romero, José. (2004). Geografía humana. Madrid, Ariel.

Tuan, Yi Fu. (2004). Escapismo. Formas de evasión en el mundo actual. Barcelona, Península.

Tuan, Yi Fu (1999). Space and place: Humanistic perspective. En John Agnew, David N. Livingstone and Alisdair Rodgers (ed.), Human geography: An essential anthology. (pp. 444-457). Great Britain: Blackwell Publishers.