



CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL

PROGRAMAS DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS
FORMATO BASE

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Ciencias Sociales y Humanidades

Departamento:

Geografía y Ordenación Territorial

Academia:

Territorio y Región

Nombre de la unidad de aprendizaje

Ambiente y Desarrollo

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
GO170	3			

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera	Prerrequisitos:
<ul style="list-style-type: none">○ C = curso○ CL=curso laboratorio○ L = laboratorio○ P = práctica○ T = taller○ CT = curso – taller○ N = clínica○ M = módulo○ S = seminario	<ul style="list-style-type: none">○ Técnico○ Técnico Superior○ <u>Licenciatura</u>○ Especialidad○ Maestría○ Doctorado	<ul style="list-style-type: none">○ Cirujano Dentista○ Cultura Física y Deportes○ Enfermería○ Medicina○ Nutrición○ Técnico Superior en Enfermería	

Área de formación

Especializante selectiva

Elaborado por:

Dr. Serafín Maldonado Aguirre, Mtra. Elba Lomelí Mijes, Mtro. Pedro Méndez Guardado, Mtra. Margarita Anaya Corona.

Fecha de elaboración:

Julio, 2008

Fecha de última actualización

Enero 2014

2. PRESENTACIÓN

El deterioro del ambiente es cada vez más grave. En ello inciden la conducta humana, más allá de los modelos y sistemas económicos. Comprender esta situación para enfrentar los retos que encierra ese problema, es el objetivo de esta Unidad de Aprendizaje.

Las competencias identificadas en esta etapa histórica para el profesional en geografía, es la de intervenir en la ordenación del territorio y desempeñarse en la investigación y la docencia, así como producir cartografía. Estas competencias integradas identifican cuatro campos prioritarios de atención profesional: 1) el estudio de localizaciones óptimas, 2) el conocimiento y uso de los recursos naturales, 3) el bienestar y calidad de vida de la población y 4) riesgos y percepción de los mismos.

Dado lo anterior, esta Unidad de Aprendizaje es una parte orgánica del Plan de Estudios para hacer frente a los problemas detectados antes descritos, cuya relación integral con respecto a otras Unidades de Aprendizaje de las áreas de formación Básica Obligatoria (Básica Común Obligatoria y Básica Particular Obligatoria) que preparan al alumno para el paso a otras áreas de formación como son: la Especializante Selectiva (en la cual se inscribe ésta Unidad de Aprendizaje sobre Ambiente y Desarrollo) y la Optativa Abierta

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

La unidad de competencia Ambiente y Desarrollo busca proporcionar al alumno los elementos que le permitan diseñar planes y programas de desarrollo considerando la variable ambiental, a partir del marco teórico de las teorías del desarrollo.

Esta unidad de competencia permitirá al alumno una intervención más eficiente en la búsqueda del bienestar y calidad de vida de la población, derivada de un mejor conocimiento y uso de los recursos naturales que se concretizan en la percepción de riesgos y por tanto en la búsqueda de localizaciones óptimas que desemboquen en una política general de ordenación del territorio. Pero en lo inmediato, la incidencia directa de esta Unidad de competencia Ambiente y Desarrollo se centra en un tema de atención del ejercicio profesional del geógrafo: RIESGOS Y PERCEPCIÓN DE LOS MISMOS. El resto de los temas de intervención en los que pone atención ésta Unidad son complementarios. BIENESTAR Y CALIDAD DE VIDA Y USO DE LOS RECURSOS NATURALES. El tema de LOCALIZACIONES ÓPTIMAS no es de incumbencia para ésta Unidad de Aprendizaje.

4. SABERES

Saberes Prácticos	<ul style="list-style-type: none">• Comprender los factores esenciales que incumben en el deterioro ambiental a escala mundial.• Comprender el sistema económico mundial y las repercusiones de sus modelos de desarrollo.• Comprender los procesos globales a partir de las interconexiones jerárquicas no lineales (de arriba hacia abajo y de abajo hacia arriba) de lo mundial con lo nacional, las entidades federativas y los municipios.• Saber interpretar los planes de desarrollo nacionales en México en los últimos 30 años, comprendiendo sus resultados en función de la temática ambiental, a nivel de las entidades federativas y los municipios.
	<ul style="list-style-type: none">• Fundamentos de las teorías del desarrollo que dan cuenta de la

Saberes teóricos	<p>forma en que se genera la riqueza y como se distribuye, así como el uso de los recursos naturales en ese proceso.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer que los recursos naturales están en función del ciclo social, no del ciclo de la naturaleza en su aspecto físico. Por tanto, el desarrollo que preserva el ambiente es un equilibrio dinámico, es el que logra compaginar esos dos ciclos.
Saberes formativos	<ul style="list-style-type: none"> • Interesarse en el bienestar de las personas y comprender los procesos naturales. • Asumir los valores que hacen posible el uso racional de los recursos naturales. • Promover el respeto a la individualidad y la disposición para el trabajo en equipo. • Hacer ver la relación entre creencias, valores y actitudes con el comportamiento y su influencia en la preservación del medio ambiente.

5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

Unidad I. Introducción

- I.1. Conceptos básicos (espacio, paisaje, medio ambiente, sistema, etc.)
- I.2. Situación mundial del ambiente y desarrollo
- I.3. Situación en México del ambiente y desarrollo

Unidad II. Las teorías del desarrollo y la cuestión ambiental

- II. 1. Perspectiva histórica
- II. 2. El pensamiento económico neoclásico y el crecimiento económico
- II. 3. El pensamiento económico Keynesiano
- II. 4. La economía ecológica y ambiental
- II. 5. Una visión cultural del desarrollo

Unidad III. El deterioro ambiental y el desarrollo

- II.1. La reconceptualización del concepto de desarrollo
- II.2. Las cumbres de la tierra (de Estocolmo a Johannesburgo)
- II.3. El desarrollo sostenible
- II.4. Agenda 21
- II.5. Indicadores de sustentabilidad
- II.6. La política ambiental normativa en México
- II.6.1. Planes de Desarrollo en México
- II.6.2. Planes de Desarrollo en Jalisco

Unidad IV. Estudio de caso

- IV.1. Identificar una problemática ambiental en Jalisco.
- IV.2. Recopilar información y análisis de datos en gabinete.
- IV.3. Ubicar la problemática detectada en una política estatal y nacional.

6. ACCIONES

Unidad Uno

1. Conocer las diversas concepciones sobre espacio, paisaje, ambiente, sistema, etc.
2. Analizar el problema ambiental contemporáneo.
3. Elaborar controles de lectura sobre textos leídos.
4. Exposición de textos leídos en clase

Unidad Dos

1. Conocer los fundamentos de las diversas concepciones sobre desarrollo.
2. Elaborar controles de lectura sobre textos leídos.
3. Exposición de textos leídos en clase.
4. Analizar las políticas de desarrollo en México
5. Estudiar las políticas ambientales aplicadas

Unidad Tres

1. Analizar las cumbres del desarrollo sustentable
2. Analizar la Agenda 21
3. Analizar los planes de desarrollo nacional y estatal
4. Estudiar las políticas ambientales aplicadas
5. Elaborar un ensayo sobre lecturas realizadas en Unidad 1, 2 y 3.

Unidad Cuatro

1. Hacer un diagnóstico ambiental sobre una localidad específica en Jalisco

ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación
<ol style="list-style-type: none">1. Mapa conceptual de las teorías del desarrollo.2. Comprensión de los textos analizados a través de los controles de lectura, exposiciones y un ensayo.3. Elaboración de un Diagnóstico ambiental de un estudio de caso.	<ol style="list-style-type: none">1. El mapa conceptual deberá de contener palabras de enlace, conceptos y líneas de enlace adecuadas a las teorías del desarrollo.2. Conocer la evolución de los planes de desarrollo en México en un ensayo que deberá constar de un mínimo de 2500 palabras, redactarse en forma lógica y una estructura discursiva (resumen, introducción, desarrollo del tema, conclusiones y bibliografía). La bibliografía será de acuerdo con las reglas de la APA. El ensayo debe evidenciar la posición crítica del autor. Y será enviado vía electrónica.	<p>En la aplicación de los conocimientos teóricos y prácticos en proyectos de investigación.</p> <p>En la actividad profesional, sobre todo en el campo de las políticas ambientales y planes de desarrollo.</p> <p>Específicamente, en alguna localidad de Jalisco.</p>

	<p>3. La propuesta deberá constar de un mínimo de 1200 palabras. Será enviada de forma electrónica, y deberá contener problemática, diagnóstico, propuesta de mejora y discusión de los medios para poner en marcha la propuesta.</p>	
--	---	--

10. CALIFICACIÓN

1.- Comprensión de textos (controles de lectura, mapa conceptual y exposiciones).....	20 %
2.- Exposición frente a grupo	20
3. Elaboración de un ensayo	30 %
4. Propuesta de intervención	30 %

11. ACREDITACIÓN

1. Cumplir con 90% de las clases
2. Obtener como mínimo 60 de calificación

12. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y VIDEOS

- Fundación Friedrich Ebert, Nuestro Futuro Común, FCE e internet
- Protocolo de Kyoto (internet)
- Agenda 21 (internet)
- Plan Nacional de Desarrollo (vigente al curso)
- Plan Estatal (de Jalisco) de Desarrollo (vigente al curso)
- Tomanes, R. (1985). Ecología y Desarrollo. La polémica sobre los límites del crecimiento. Alianza Universidad de Madrid.
- Tijerina Eliézer (2002). Degradación ecológica en México: Causas y soluciones. www.jornada.unam.mx/2002/05/27/eco-a.html
- Victor L. Urquidi, Los desafíos del desarrollo sustentable y la región latinoamericana.

VIDEOS

- Una verdad incómoda
- Huicholes y Plaguicidas
- Koyaanisqatsi

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Altvater, Elmar, Sobre las bases ecológicas del modelo fondista. Mimeografo.
- Aguilar Barajas, Ismael, Reflexiones sobre el desarrollo sustentable, Comercio exterior, Vol.52, Núm.2, Febrero 2002.
- Ayuntamiento de Guadalajara. (2003). *Segunda Reunión de Agenda 21 Guadalajara*.
- Bonnefous, Edouard, El hombre y la naturaleza, México, FCE, 1973
- Berman, Marshall, Todo lo sólido se desvanece en el aire. La experiencia de la modernidad, México, editorial siglo XXI, 1995.
- Bifanni, P. Medio Ambiente y Desarrollo. 1997. Universidad de Guadalajara.
- Calderón, F. (coord). (2003). *¿Es sostenible la Globalización en América Latina?* Volumen I. Fondo de Cultura Económica-PNUD Bolivia:Santiago de Chile.
- Furtado, Celso Teorías y políticas del desarrollo económico, México, Editorial Siglo XXI, 1991.
- Fundación Friedrich Ebert, Nuestro futuro común,
- Gobierno México, La planeación en México, FCE.
- Gobierno del Estado de Jalisco. (2001). *Plan Estatal de Desarrollo 2001-2007*. [En línea]. Disponible en Agosto de 2006, <http://www.jalisco.gob.mx/organismos/coplade/ped/index.html>
- González Gaudiano, Edgar, Globalización y sustentabilidad, en Lucía González Torreros y Serafín Maldonado Aguirre, La globalización y su impactos territoriales, Guadalajara, México, Universidad de Guadalajara, 2003.
- González, S. E. 2006. Legislación y planeación del desarrollo.
- INEGI. (2000). *Indicadores del desarrollo sustentable en México*. INEGI:México,

Distrito Federal.

-
- Martínez Alier, Joan y Kalus Schlupman, *La ecología y la economía*, México, FCE, 1993.
- Mokyry, J. (1993). *La palanca de la riqueza. Creatividad tecnológica y progreso económico*. Alianza Universidad:Madrid.
- Naciones Unidas. (1995). *Agenda 21*. [En línea]. Disponible en Agosto de 2006, <http://www.un.org/esa/sustdev/documents/agenda21/spanish/agenda21sptoc.htm>.
- Palacios Lara, Juan José, "Cuatro Décadas de planeación del desarrollo en Jalisco," en Mismo autor, *Industrialización y Desarrollo Regional en Jalisco*, Guadalajara, Universidad de Guadalajara, 1997.
- Pérez, C. (2004). *Revoluciones tecnológicas y capital financiero*. Siglo XXI Editores:México, Distrito Federal.
- PNUD. (2000). *Estrategias ambientales para el Desarrollo Sustentable de América Latina y El Caribe: 1999. Fundamentos territoriales y bioregionales de la planificación*. PNUD.
- PNUD. (2005). *Informe sobre el Desarrollo Humano 2005*. [En línea]. *La cooperación internacional ante una encrucijada*. PNUD. Disponible en Agosto de 2006, http://hdr.undp.org/reports/global/2005/espanol/pdf/HDR05_sp_complete.pdf.
- Presidencia de la República. (2000). *Plan Nacional de Desarrollo 2000-2006*. [En línea]. Disponible en Agosto de 2006, <http://pnd.presidencia.gob.mx/index.php?idseccion=6>.
- Quiroga, R. (2001). *Indicadores de sostenibilidad ambiental y de desarrollo sostenible: Estado del arte y perspectivas*. CEPAL:Santiago de Chile.
- Tamames, R. (1985). *Ecología y Desarrollo. La polémica sobre los límites del crecimiento*. Alianza Universidad:Madrid.

OTRAS

- Camou, A. y J.E. Castro. (1997). *La sociedad compleja*. Triana y FLACSO:México.
- Carlo, D.G. (2002). *La amenaza biológica*. Plaza Janés:México D.F.
- Elizalde, A. (2003). *Desarrollo humano y ética para la sustentabilidad*. Universidad Bolivariana y PNUMA:México,D.F.
- Ibarra, P. y K. Unceta (2001). *Ensayos sobre el desarrollo humano*. Icaria:Barcelona.
- Méndez, J.S., S. Zorrilla y F. Monroy (1993). *Dinámica Social de las organizaciones*. McGrawHill.México.
- Leff, E. (2003). *Los problema Siglo XXI México*.
- Leff, E., E. Ecurra, I. Pisanty y P. Romero L.(2002). *La transición hacia el desarrollo sustentable*. SEMARNA, INE, UAM, ONU, PNUMA.s del conocimiento y la perspectiva ambiental del desarrollo.
- Leff, E. (2003). *La complejidad ambiental*. Siglo XXI, Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades y PNUMA.México.
- Leff, E. (2003). *Saber Ambiental*. Siglo XXI, Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en
- Ciencias y Humanidades y PNUMA.México.
- Pearce, David W., *Economía Ambiental*, México, FCE, 1985
- Rivas, D.M. (2004). *Desarrollo Sostenible y Estructura Económica Mundial*. CIDEAL:Madrid.
- Concurso Internacional Ordenación Territorial, Urbanismo Y Medio Ambiente. Gijón, España. [En línea]. Disponible en 25 de julio del 2006.
- <http://www.fundicot.org/grupo%209/P9qprin01.pdf>
- *Desarrollo sostenible. Documentos de referencia*[En línea]. Disponible en 25 de julio del 2006.
- http://www.ingurumena.ejgv.euskadi.net/r495832/es/contenidos/informacion/desa_so

- [stenible/es_935/dsostenible_c.html](http://www.inqurumena.ejgv.euskadi.net/r495832/es/contenidos/plan_programa_proyecto/eavds_pma/es_9688/informes_sostenibilidad.html)
- http://www.inqurumena.ejgv.euskadi.net/r495832/es/contenidos/plan_programa_proyecto/eavds_pma/es_9688/informes_sostenibilidad.html
- Comisión nacional para el conocimiento y uso de la biodiversidad en México. [En línea]. Disponible en 25 de julio del 2006 <http://www.conabio.gob.mx/>
- <http://www.conabio.gob.mx/2ep/index.php/Portada>
- DESARROLLO SOSTENIBLE MICRORREGIONAL [En línea]. Disponible en 25 de julio del 2006 <http://infoagro.net/shared/docs/a6/PM5.pdf>
- Informe GEO América Latina y el Caribe [En línea]. Disponible en 25 de julio del 2006 <http://www.prd.org.mx/ierd/Coy120/oka1.htm>
- Derechos ambientales para el público [En línea]. Disponible en 25 de julio del 2006 <http://www.prd.org.mx/ierd/Coy120/oka1.htm>
- ORDENACIÓN DEL TERRITORIO EN AMÉRICA LATINA [En línea]. Disponible en 25 de julio del 2006 <http://www.ub.es/geocrit/sn/sn-125.htm>
- Principales teorías sobre desarrollo económico y social [En línea]. Disponible en 25 de julio del 2006 <http://www.monografias.com/trabajos10/prin/prin.shtml>
- Modelos de desarrollo [En línea]. Disponible en 25 de julio del 2006 http://www.frbb.utn.edu.ar/carreras/materias/ing_soc/modelos_de_desarrollo.pdf
- E ambiental. [En línea]. Disponible en 25 de julio del 2006 <http://www.eambiental.org/>
- Directorio WWW. Conservación y Medio Ambiente. [En línea]. Disponible en 25 de julio del 2006 <http://www.directorio.gob.mx/www.php?categoria=2>
- Informe de la Situación del Medio Ambiente en México 2002. [En línea]. Disponible en 25 de julio del 2006 http://www.semarnat.gob.mx/estadisticas_2000/informe_2000/indice.shtml
- http://www.semarnat.gob.mx/estadisticas_2000/informe_2000/res_ejecutivo/index.shtml
- La diversidad biológica de México: Estudio de País 1998 [En línea]. Disponible en 25 de julio del 2006 http://www.conabio.gob.mx/conocimiento/estrategia_nacional/doctos/INICIO.PDF
- El desarrollo de indicadores de sostenibilidad ambiental y desarrollo sostenible en el mundo: un proceso a toda marcha [En línea]. Disponible en 25 de julio del 2006 http://www.eclac.org/publicaciones/DocumentosPublicaciones/7/LCL1607P/lcl1607e_1.pdf
- El Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura Indicadores de Sostenibilidad para América Latina y el Caribe [En línea]. Disponible en 25 de julio del 2006 http://www.iica.int/comuniica/n_3/espanol/indice.htm
- INDICADORES DEL DESARROLLO SOSTENIBLE CUMBRE PARA LA TIERRA +5 [En línea]. Disponible en 25 de julio del 2006 <http://www.unam.mx/cinu/tierra/cum5.htm>
- Indicadores de sustentabilidad del turismo de las Islas Baleares [En línea]. Disponible en 25 de julio del 2006 <http://www.uaemex.mx/plin/psus/rev4/d02.html>
- LA INFORMACIÓN SOBRE MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE [En línea]. Disponible en 25 de julio del 2006 <http://ambiental.uaslp.mx/docs/LMNC-AP000810-IndicadoresII.pdf>
- Reunión de Seguimiento de los Acuerdos emanados en la Cumbre Mundial sobre el Desarrollo Sostenible [En línea]. Disponible en 25 de julio del 2006 <http://www.sre.gob.mx/substg/seguimientocmds/2004/rmesa3-2004.doc>
- III. Iniciativas de países Latinoamericanos [En línea]. Disponible en 25 de julio del 2006 http://www.eclac.org/publicaciones/DocumentosPublicaciones/7/LCL1607P/lcl1607e_3.pdf

- ¿Cómo sabemos si tenemos avances en el desarrollo sostenible?.[En línea]. Disponible en 25 de julio del 2006 <http://ambiental.uaslp.mx/docs/LMNC-AP000799.pdf>
- Secretaria de medio ambiente y Recursos Naturales[En línea]. Disponible en 25 de julio del 2006
- <http://portal.semarnat.gob.mx/semarnat/portal>
- [Instituto Nacional de Ecología](http://www.ine.gob.mx)[En línea]. Disponible en 25 de julio del 2006
- <http://www.ine.gob.mx>
- TEORÍAS DEL DESARROLLO[En línea]. Disponible en 25 de julio del 2006 <http://www.etc.upm.es/isf/clase3.pdf>
- Principales teorías sobre desarrollo económico y social [En línea]. Disponible en 25 de julio del 2006
- <http://www.monografias.com/trabajos10/prin/prin.shtml>
- Los objetivos de Desarrollo del Milenio en México 2005. [En línea]. Disponible en 25 de julio del 2006
- http://www.salud.gob.mx/pagina_principal_2005/archivos/avance05_inf_comp.pdf