



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DIVISIÓN DE ESTUDIOS HISTÓRICOS Y HUMANOS
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN TERRITORIAL

ACTA DE LA REUNIÓN ORDINARIA COLEGIO DEPARTAMENTAL
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN TERRITORIAL
CELEBRADA A LAS 13:00 HORAS DEL DÍA 29 DE MARZO DE 2022
La reunión inicia a las 13:15 horas, bajo el siguiente

ORDEN DEL DIA

1. Lista de asistencia y declaratoria de quórum legal.
2. Propuesta y aprobación del orden del día.
3. Lectura del acta de la reunión del 20 de enero del 2022.
4. Informe del Comité de Titulación.
5. Propuesta de Plan de Trabajo para Academias.
6. Informe habilitación nueva AulaSig y de mejora de condiciones físicas de nuestras instalaciones.
7. Propuesta de preparación de materiales didácticos y prácticas en el Parque Laboratorio: Cañada Enrique Estrada Faudón.
8. Propuesta de Seminario de Titulación 2022.
9. Informe sobre desarrollo de página web del Departamento:
www.geografia.cucsh.udg.mx
10. Informe sobre reactivación física y virtual de la Vitrina Bibliogeográfica.
11. Asuntos varios.

1. Lista de asistencia y declaración de quorum legal.

Se cuenta con la asistencia de todos los integrantes del Colegio Departamental y por tanto se cumple el quorum legal.

2. Propuesta y aprobación de orden del día.

El orden del día fue aprobado por unanimidad.

3. Lectura de acta de la reunión del 20 de enero del 2022.

El Dr. Luis Felipe Cabrales comentó que el acta de la sesión anterior, celebrada el 20 de enero de 2022 cuenta con la firma de los integrantes del Colegio y además fue remitida junto con la Convocatoria. Por tal motivo pone a consideración del pleno, la propuesta de obviar su lectura. La iniciativa se aprobó por unanimidad.

4. Informe del Comité de Titulación.

El Mtro. Javier Rentería Vargas, en calidad de Coordinador de Carrera presenta los Informes del Comité de Titulación para los años 2019, 2020 y 2021. Estos



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DIVISIÓN DE ESTUDIOS HISTÓRICOS Y HUMANOS
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN TERRITORIAL

contienen el fundamento normativo al Artículo 10 del Reglamento de Titulación del Departamento de Geografía y Ordenación Territorial. Tales documentos contienen como apartados a) Integración del Comité de Titulación, b) Reuniones realizadas durante el período, c) Solicitudes evaluadas y dictaminadas, d) titulaciones efectivas, e) comentarios finales, y f) fuentes de consulta del informe. Presentó también un cuadro que resume el total de titulados en 2019, 2020 y 2021, datos que desglosan las modalidades de titulación: a) excelencia académica, b) exámenes, c) tesis, tesina e informe, y d) Investigación y estudios de postgrado. Se agradece al Mtro. Rentería por el trabajo realizado, el Dr. Cabrales comenta que durante la fase activa de la pandemia Covid 19, se mantuvo la realización de exámenes de tesis, lo cual supuso tareas adicionales ya que el expediente incorporó la videograbación de las sesiones y un acta circunstanciada. Se anexan a la presente acta los Informes, así como la tabla con el concentrado de la información.

El Dr. Pedro Méndez Guardado, Coordinador de Investigación propone que con objeto de estimular las diferentes modalidades de titulación, se publiquen en la página de geografía resultados concretos de los estudios de los alumnos, con el visto bueno de profesores y directores de la modalidad de titulación. La Mtra. Elba Lomelí refiere sobre "proyectos junior" que motiven a los alumnos. El Dr. Cabrales refiere del programa universitario de "investigación temprana" y la Dra. Lucía González señala la interacción de los profesores que imparten la asignatura de Seminario de Titulación en Geografía y los directores de la modalidad de titulación.

5. Propuesta de Plan de Trabajo para Academias.

La Dra. Lucía González Torreros expone el documento "Propuesta de plan de Trabajo de las Academias, Departamento de Geografía y Ordenación Territorial Calendarios 2022A y 2022B. La propuesta tiene el objetivo de dinamizar el trabajo de Academias. Enfatiza también que el trabajo en academias supondrá la expedición de las cartas de desempeño docente al concluir el presente calendario escolar. Expone que el plan observa los aspectos normativos.

Terminado lo cual, se desarrolla un diálogo en que se vierten diferentes tópicos:

- La actualización de los correos electrónicos de los profesores, ya que al menos una profesora no recibe la convocatoria a las reuniones.
- Entrega oportuna de los reportes de calificaciones firmado por el profesor al concluir el ciclo escolar.
- La entrega del programa de la materia a la coordinación de carrera o a la academia. Se aclara que es el programa que se entregó a los alumnos al inicio del calendario escolar 2022A.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DIVISIÓN DE ESTUDIOS HISTÓRICOS Y HUMANOS
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN TERRITORIAL

- En caso que algún profesor haya actualizado o modificado el programa de la asignatura, debe entregar la evidencia de las modificaciones para la entrega de la constancia.
- Se hizo referencia al syllabus y la necesidad de trabajarlo en los programas.

Una vez realizado el diálogo sobre la propuesta de trabajo en academias; por unanimidad se aprueba la propuesta. Además se aprueba que a efecto de extender las cartas de desempeño, cada profesor deberá:

- Asistir a las reuniones de Academia.
- Entregar informe final de cursos en el formato establecido.
- Entregar el programa del curso.
- Además de lo que se establece en el artículo 25 fracción V y VI del Reglamento de Ingreso, Promoción y Permanencia del Personal Académico de la Universidad de Guadalajara.

La propuesta general elaborada por la Dra. Lucía González se adjunta a la presente acta.

En el marco de este punto del orden del día se plantean preguntas o comentarios que en seguida se enlistan sin mención de quien lo hace.

- Si está disponible un formato de programa de asignatura.
- Entrega de reportes de calificación fijar una fecha de entrega.
- Se señaló que el plan de trabajo colegiado de academias no contempla lo relacionado con el plan de estudios.
- Se menciona el plan de configurar los "campus multi-temáticos" en la Universidad de Guadalajara. Se hace referencia a la Universidad de Alcalá de Henares y la gran oportunidad que tienen áreas de conocimiento de la geografía como la cartografía, las tecnologías de la información geográfica y los problemas ambientales.
- Se hace referencia a la difusión de la carrera y cómo participarían las academias. Se hace mención a las actividades que realiza la Coordinación de Extensión del Departamento de Geografía. Se sugiere que la comunidad proponga el tema y abrir espacios en "Difunde CUCSH".

6.- Informe habilitación de nueva Aula-Sig (084-M) y mejora de condiciones físicas de nuestras instalaciones.

El Dr. Luis Felipe Cabañes comenta sobre la gestión ante las autoridades del CUCSH para mejorar la infraestructura de cómputo que apoye las asignaturas vinculadas con los Sistemas de Información Geográfica. La problemática estaba relacionada con que el aula, ubicada en la biblioteca Manuel Rodríguez Lapuente, tiene un cupo restringido por las condiciones impuestas por la pandemia y que los equipos resultan inadecuados por la antigüedad aproximada de diez años. La



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DIVISIÓN DE ESTUDIOS HISTÓRICOS Y HUMANOS
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN TERRITORIAL

petición mediante oficios se reforzó mediante diálogo con el Rector, Dr. Juan Manuel Durán Juárez.

El asunto se resolvió satisfactoriamente ya que además de proporcionar 20 equipos nuevos PC Lenovo Think centre Modelo M720s, con monitores de 18.5 pulgadas, se autorizó su instalación en el aula 084-M, próxima a nuestras instalaciones y contigua al Auditorio Adalberto Navarro Sánchez. Dicho espacio se encuentra en buenas condiciones y algunos grupos ya iniciaron sesiones en el lugar. Una ventaja adicional es que en la planta alta se está instalando el Laboratorio de Cartografía, antes ubicado en la biblioteca del CUCSH. Con todo esto mejorará la infraestructura aunque habrá que realizar acciones adicionales para satisfacer plenamente las necesidades de software.

El Dr. Heriberto Cruz Solís comenta sobre el hecho positivo que significa haber resuelto el tema del Aula-Sig.

7.- Propuesta de preparación de materiales didácticos y prácticas en el Parque Laboratorio: Cañada Enrique Estrada Faudón.

En lo relativo a los avances en la habilitación del Parque Laboratorio: Cañada Enrique Estrada Faudón, en el *campus* Los Belenes, el Dr. Luis Felipe Cabrales recapitula información en el sentido de que el Rector del CUCSH, Dr. Juan Manuel Durán Juárez convocó al Departamento de Geografía y Ordenación Territorial a participar en el desarrollo del proyecto.

En primera instancia, el grupo se integró por el Dr. Raúl Acevedo Rosas, el Mtro. Armando Chávez Hernández, Mtro. Juan Gallardo Valdés, Dr. Pedro Méndez Guardado. Mtro. Javier Rentería Vargas, Dr. Viacheslav Shalisko y Dr. Luis Felipe Cabrales Barajas. El grupo presentó en mayo de 2021 el documento titulado Reporte Técnico territorial, propuesta conceptual: "Diagnóstico visual y propuestas preliminares para el ordenamiento territorial del perímetro norte que albergaría al parque CUCSH Cañada campus Belenes". En esa ocasión se generó un díptico explicativo. El folleto se distribuye entre los asistentes y se anexa a la presente acta.

En tanto el Parque tendrá una vocación también como Laboratorio y dado que la comunidad del Departamento de Geografía y Ordenación Territorial será el principal beneficiario, resulta conveniente desencadenar un proceso de apropiación. En tal sentido se invita a los profesores de las cuatro academias para que presenten propuestas de laboratorios (ejercicios didácticos) relacionados con diversas áreas del conocimiento geográfico: elaboración de cartografía, perfiles de suelo, registros climáticos, formaciones vegetales, patrimonio natural y cultural, proceso de urbanización, etc.

El Mtro. Martín Vargas cuestiona que no se haya invitado a otros investigadores. El Dr. Cabrales aclara que justamente este punto del orden del día es para ello. Se



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DIVISIÓN DE ESTUDIOS HISTÓRICOS Y HUMANOS
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN TERRITORIAL

intenta un proceso creciente de participación, en primera instancia se optó por incorporar a biólogos del Departamento para recibir aportaciones que alimenten el diagnóstico y también para elaborar propuestas de especies para forestar el lugar, ambas tareas se han cubierto sobre la marcha.

La Dra. González Torreros propone realizar un recorrido por el parque-laboratorio e invitar a la planta de profesores. Considera que el contacto con el sitio surgirán propuestas concretas.

8.- Propuesta de Seminario de Titulación 2022.

El Mtro. Javier Rentería Vargas expuso la "Propuesta del XXI Seminario de Titulación 2022: Enfoques metodologías para la investigación en geografía". Presenta documento en el que se anota la justificación, objetivo, meta, logística, metodología, temario y profesores. El seminario lo coordina la Mtra. María del Carmen Macías Huerta. También incluye la propuesta de evaluación y personal académico que coordinara la actividad. Se proponen 11 sesiones a partir del 15 de mayo de 2022 para cerrar con una reunión para entrega de trabajos y otra para la evaluación final. El ciclo concluiría el 26 de noviembre de 2022 y en total suma 90 horas. La propuesta recibió voto unánime favorable.

9.- Informe sobre desarrollo de página web del Departamento:
www.geografia.cucsh.udg.mx

El Dr. Luis Felipe Cabrales Barajas informa sobre los avances en el desarrollo de la página web del Departamento. El hecho de haber rescatado tal recurso como medio de comunicación ha supuesto una mayor eficiencia a la hora de divulgar información coyuntural, pero también incluye contenidos permanentes que han reducido el tráfico de correos electrónicos y con ello la incertidumbre. La página concentra formatos para trámites, información sobre la Licenciatura en Geografía y la Maestría en Desarrollo Local y Territorio, el directorio oficial del departamento, fichas curriculares de cada profesor en que se incluye el correo electrónico institucional, la Revista *Geocalli*, *Cuadernos de Geografía*. También se han insertado videgrabaciones de actividades académicas realizadas por nuestro Departamento. A reserva de que alguien opine distinto, la página web del Departamento es la más activa y completa del CUCSH. No obstante se trata de un instrumento siempre mejorable y en constante evolución, por lo que se invita a toda la comunidad a contribuir en su mejora. La Mtra. Julieta Bastián Reyna, Coordinadora de Extensión y Difusión realizó una breve presentación en la que mostró los atributos de la página web y los cambios realizados recientemente. El Dr. Cabrales agradece a la Mtra. Bastián Reyna y a la Mtra. Norma Aguayo el trabajo realizado.



10.- Informe sobre reactivación física y virtual de la Vitrina Bibliogeográfica.

La vitrina biblio-geográfica, que tiene como fin exhibir en formato físico y virtual libros clásicos y novedades relacionadas con nuestra área de conocimiento. Se vio sometida a un periodo de inactividad debido a la pandemia Covid 19. Se informa que se reactiva y se invita a los profesores a contribuir con propuestas para enriquecer y diversificar los materiales.

11.- Asuntos varios.

El Mtro. Guadalupe Quezada Chico refiere "alarma trabajar en la tarde" en el ala oriente del CUCSH. Especialmente el día 08 de marzo. Refiere que ese día se colocaron en los muros del centro universitario fotografías de profesores, acusándolos de acosadores. Manifiesta su inconformidad ante los carteles personalizados de denuncia. Lo que supone un acoso y hostigamiento para los profesores. Las denuncias deben por parte del alumnado como de profesoras y profesores deben seguir el protocolo instituido, para ello existe una Comisión de Responsabilidades en nuestro Centro Universitario.

El Dr. Heriberto Cruz Solís refiere sobre la noticia del cierre de la Licenciatura en Geografía en la Universidad de San Luis Potosí. También consulta sobre el avance en la propuesta de actualización del Plan de Estudios de nuestra Licenciatura en Geografía y refiere la persistencia de baja matrícula en nuestra licenciatura. El Dr. Cabrales comenta que la problemática en San Luis Potosí, si bien es cierto que es delicada y supone una preocupación para el gremio, responde a unas condiciones específicas que no necesariamente se presentan en el resto de las universidades. En el caso de nuestra Licenciatura la Coordinación de Extensión y Difusión trabaja en el diseño de una estrategia de difusión. Un posible medio es el de cápsulas radiofónicas, el CUCSH campus La Normal cuenta con una nueva cabina para tal efecto.

El Dr. Luis Felipe Cabrales comenta que un factor determinante en el buen desarrollo del Plan de Estudios es que todos los profesores y profesoras impartan su clase de forma profesional, lo que incluye respetar el horario dado que se han presentado quejas de alumnos en el sentido de ausencia de profesores o de clases incompletas, ante lo cual se ha llamado la atención a algunos profesores cuando existe un señalamiento específico. En lo que toca a la actualización del Plan de Estudios, la comisión ha realizado sesiones desde abril de 2021 y por otro lado las compañeras de la Coordinación de Extensión realizan actualmente entrevistas a empleadores y egresados, aspecto que forma parte del diseño metodológico en la elaboración del documento.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DIVISIÓN DE ESTUDIOS HISTÓRICOS Y HUMANOS
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN TERRITORIAL

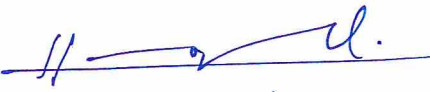
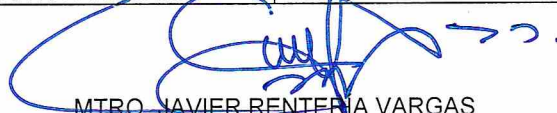
Finalmente se invita a los miembros del colegio Departamental a que conozcan el Aula-Sig.

Sin otro punto que tratar, la sesión se dio por terminada la reunión a las 15.45 horas.

ATENTAMENTE
"PIENSA Y TRABAJA"

"2022, Guadalajara, hogar de la Feria Internacional del Libro y Capital Mundial del Libro"
Guadalajara, Jalisco a 29 de marzo de 2022

DR. LUIS FELIPE CABRALES BARAJAS
PRESIDENTE

 DRA. KATIA MAGDALENA LOZANO UVARIO	 MTRA. NORMA GRISELDA AGUAYO MOYA
 DRA. LUCÍA GONZÁLEZ TORRERROS	 MTRA. JULIETA BASTIÉN REYNA
 MTRA. ELBA LOMELÍ MIJES	 MTRO. GUADALUPE QUEZADA CHICO
 DR. HERIBERTO CRUZ SOLÍS	 MTRO. MARTÍN VARGAS INCLÁN
 MTRO. JUAN PABLO CORONA MEDINA	 DR. PEDRO MÉNDEZ GUARDADO
 MTRO. JAVIER RENTERÍA VARGAS	

INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES 2019
COMITÉ DE TITULACIÓN
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN TERRITORIAL

De acuerdo con el Artículo 10 del Reglamento de Titulación del Departamento de Geografía y Ordenación Territorial, el Comité de Titulación para el periodo 2018-2020 de la Licenciatura en Geografía, presenta al Colegio Departamental el Informe Anual de Actividades 2019.

1. **Integración del Comité de Titulación.** Su conformación se encuentra normado por el Reglamento de Titulación del Departamento de Geografía. Establece que la permanencia de sus integrantes es bianual. En el mes de julio de 2019 correspondió la designación de representantes de las academias al Comité de Titulación para el periodo comprendido entre agosto de 2019 a julio de 2021. Por esta razón en el cuadro siguiente son descritos los integrantes del comité, en algunos casos con cambio en otros con continuidad en la representación. Asimismo, el cambio de administración de la Jefatura del Departamento, supuso también el cambio de Coordinador de Carrera. Los nombre y procedencia de sus integrantes son descritos en el cuadro siguiente:

COMITÉ TITULACIÓN 2019-2021	
Nombre	Academia
Dra. María Dolores Andrade García	Metodología y Didáctica de la Geografía
Dra. Bertha Márquez Azua	Tecnologías de la Información Geográfica
Dr. Raúl Acevedo Rosas	Geografía Física
Dra. Katia Magdalena Lozano Uvario	Territorio y Gestión
Dr. Pedro Méndez Guardado	A partir de agosto de 2019.
Mtro. Luis Valdivia Ornelas	Coordinador de Carrera hasta mayo de 2019
Mtro. Javier Rentería Vargas	Coordinador de Carrera de junio de 2019 en adelante.

2. **Reuniones realizadas durante el periodo.** Durante el año se efectuaron diez reuniones del Comité de Titulación. Nueve de ellas de carácter ordinario y una de tipo extraordinario. Como es de esperar, las reuniones en su mayoría trataron de solicitudes de alumnos que optan por alguna de las modalidades de titulación. En una de las reuniones se analizó y discutió en el orden del día la propuesta de Seminario de Titulación 2019. En el cuadro siguiente se describe el carácter y fecha en que se celebra la reunión.

REUNIÓN	TIPO	FECHA
1	O	06 febrero
2	E	20 febrero
3	O	20 marzo
4	O	04 abril
5	O	08 mayo
6	O	29 mayo

7	O	10 junio
8	O	13 septiembre
9	O	25 octubre
10	O	12 diciembre

Nota: O=Ordinario, E=Extraordinario

3. **Solicitudes evaluadas y dictaminadas.** En el año de 2019 las solicitudes alcanzaron el número de 65. Por tipo de solicitud la modalidad de titulación por tesis concentró cerca de 47.7%. El segundo lugar lo ocupa la modalidad de titulación Desempeño Académico Sobresaliente, opción titulación por Promedio, que participó con cerca del 17%; mientras que el examen de capacitación profesional llegó al 15.4%. Los valores absolutos y relativos por modalidad y opción de titulación se describen en el siguiente cuadro:

Modalidad de Titulación	Opción	Número	%
Desempeño Académico Sobresaliente	Excelencia Académica	2	3.0
	Por Promedio	11	16.9
Exámenes	Examen Capacitación Profesional	10	15.4
Investigación y Estudios de Posgrado	Seminario de Titulación	9	13.9
Tesis, Tesina e Informes	Tesis	31	47.7
	Informe de Práctica Profesional	2	3.0
Total		65	100.0

4. **Titulaciones efectivas.** El registro del número de alumnos que se tituló por algunas de las modalidades llegó a 30. Comparado con las solicitudes, la eficiencia es poco menos del 46.5% del total. La modalidad de titulación que contribuyó con el mayor número de titulados fue el Seminario de Titulación con 13. El cuadro que sigue, presenta el comportamiento de titulados por modalidad.

Modalidad de Titulación	Opción	Número	%
Desempeño Académico Sobresaliente	Por Promedio	9	30.0
Exámenes	Examen Capacitación Profesional	2	6.7
Investigación y Estudios de Posgrado	Seminario de Titulación	13	43.3
Tesis, Tesina e Informes	Tesis	6	20.0
Total		30	100.0

5. **Comentarios finales.**

- Para los alumnos del último ciclo escolar, la modalidad de titulación Tesis, Tesina e Informes, opción Tesis es la primera opción para concluir con el proceso de formación profesional. Pero al comparar el número de solicitudes y quienes efectivamente se titularon por esta opción se observa que la eficiencia es baja. De 31 solicitudes, solamente seis alumnos obtuvieron el título por esta modalidad.

- b. La modalidad de titulación que mayor número de titulados aportó durante 2019 fue el Seminario de Titulación con 13 titulados que representaron el 43% del total.
- c. Existen factores externos e internos que aportan elementos para incrementar el número de titulados en la Licenciatura en Geografía. Del primero el apoyo económico para la impresión de tesis o becas para alumnos que se incorporen en proyectos de investigación que culminen con una tesis. De los segundos el Reglamento de Titulación con las indicaciones y lineamientos que precisan las modalidades de titulación, la asignatura de Seminario de Titulación en Geografía que forma parte del plan de estudios de la licenciatura y la organización del Seminario de Titulación anual; contribuyen sin duda en la eficiencia terminal del programa. Pero es necesario profundizar en los mecanismos que incrementen el proceso de titulación.
- d. Algunas líneas de acción en el corto plazo será evaluar el impacto de la asignatura de Seminario de Titulación en Geografía, como también revisar el propio Reglamento de Titulación del Departamento de Geografía. El impulso de la eficiencia terminal a través de campañas dirigidas a los alumnos para titularse, requerirá el apoyo de la tutoría.
- e. Un tema recurrente abordado en asuntos varios de las reuniones del Comité de Titulación fue la revisión del Reglamento de Titulación. Tema que requerirá establecer una estrategia para su revisión y análisis.

6. Fuentes de consulta del informe. Las fuentes en que se apoya el informe son:

- a. Libro de Actas de Titulación de la Licenciatura en Geografía.
- b. Actas de las reuniones del Comité de Titulación del Departamento de Geografía y Ordenación Territorial.
- c. Minutas de las reuniones del Comité de Titulación del Departamento de Geografía y Ordenación Territorial.

Guadalajara, Jalisco enero del 2020

INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES 2020
COMITÉ DE TITULACIÓN
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN TERRITORIAL

Con acuerdo con el Artículo 10 del Reglamento de Titulación del Departamento de Geografía y Ordenación Territorial, el Comité de Titulación para el periodo 2019-2021 de la Licenciatura en Geografía, presenta al Colegio Departamental el Informe Anual de Actividades 2020.

Un acontecimiento que marca las actividades del Comité de Titulación es la pandemia del virus SARS-Cov-2 que tuvo un impacto en las actividades presenciales, no solo de México, sino en el mundo. La intermitencia de actividades y en ocasiones la supresión de la presencialidad, afectó no sólo el número de reuniones del Comité de Titulación; también los indicadores de la eficiencia terminal de la licenciatura y la reducción, sino la paralización de los trámites administrativos para obtener los documentos requisito que integran los expedientes personales de quienes pretenden obtener el título de la Licenciatura en Geografía.

1. **Integración del Comité de Titulación.** Normado por el Reglamento de Titulación y la permanencia bianual de sus miembros. Durante el periodo que se informa, los miembros que integran el comité se mantuvo con los nombre y la procedencia de sus integrantes, quienes son descritos en el cuadro siguiente:

COMITÉ TITULACIÓN 2019-2021	
Nombre	Academia
Dra. María Dolores Andrade García	Metodología y Didáctica de la Geografía
Dra. Bertha Márquez Azua	Tecnologías de la Información Geográfica
Dr. Raúl Acevedo Rosas	Geografía Física
Dr. Pedro Méndez Guardado	Territorio y Gestión
Mtro. Javier Rentería Vargas	Coordinador de Carrera

2. **Reuniones realizadas durante el periodo.** El año que se reporta se efectuaron tres reuniones, todas de carácter ordinario. Se trató de solicitudes de alumnos que optan por las modalidades de titulación. En una reunión se analizó y discutió la propuesta de Seminario de Titulación 2020. Al respecto, las restricciones de la pandemia, empujaron a que éste se realizará en las plataformas digitales. En el cuadro siguiente se describen las fechas en que se celebraron las reuniones.

REUNIÓN	FECHA
1	11 febrero
2	12 marzo
3	24 junio

3. **Solicitudes evaluadas y dictaminadas.** En 2020 las solicitudes se redujeron en forma sustancial con respecto a 2019. Los alumnos que canalizaron peticiones al comité fueron 35, lo que significó un decremento del 46% con respecto al año previo. El cierre de actividades presenciales, pero sobre todo la intermitencia de

los procesos administrativos en Coordinación de Control Escolar para la expedición de documentos indispensables de los pasantes, afectó sensiblemente en los procesos de titulación.

Por el tipo de solicitud la modalidad de titulación por tesis concentró cerca de 31.4% de las peticiones. Al sumar la opción Seminario de Titulación alcanzó el 57%. Los valores absolutos y relativos por modalidad y opción se describen en el siguiente cuadro:

Modalidad de Titulación	Opción	Número	%
Desempeño Académico Sobresaliente	Excelencia Académica	4	11.4
	Por Promedio	5	14.3
Exámenes	Examen Capacitación Profesional	2	5.8
Investigación y Estudios de Posgrado	Seminario de Titulación	9	25.7
Tesis, Tesina e Informes	Tesis	11	31.4
	Informe de Práctica Profesional	4	11.4
Total		35	100.0

4. **Titulaciones efectivas.** El registro de alumnos que se tituló fue de 12. En ese sentido, la eficiencia es menor del 30%. La modalidad que contribuyó sustancialmente de titulados fue el Desempeño Académico Sobresaliente, opción por Promedio; mientras que por tesis solamente se lograron 4. El cuadro que sigue, presenta el comportamiento del número de titulados por modalidad.

Modalidad de Titulación	Opción	Número	%
Desempeño Académico Sobresaliente	Por Promedio	8	66.7
Tesis, Tesina e Informes	Tesis	4	33.3
Total		10	100.0

5. **Comentarios finales.**

- Dadas las condiciones que impuso la pandemia, el Seminario de Titulación 2020 tuvo que cancelarse. A pesar de las medidas y acciones para que las actividades se realizan en línea, los alumnos enfrentan dificultades como la carencia de equipo y la capacidad de la red de Internet personal. Por lo que se tomó la decisión de cancelar el curso.
- La pandemia puso a prueba toda la estructura universitaria y redujo significativamente los procesos de titulación en marcha. Los trámites administrativos en el mejor de los casos se ralentizaron, sino es que prácticamente se suspendieron en algunos meses del año 2020. El impacto fue inmediato y se refleja en los indicadores y datos que se ofrecen en el informe. Las plataformas digitales ayudaron en parte, pero no evitaron su disminución.
- La agenda de trabajo establecida para tomar acciones tuvo que postergarse. La estrategia para la revisión del Reglamento de Titulación del Departamento de Geografía, que en la reunión del mes de marzo del 2020 se aprobó, pero que la pandemia obligó a suspender. No obstante, dos

egresados solicitaron cambio de modalidad y optaron por Examen de Capacitación Profesional También de la Bitácora de Seguimientos a los trabajos de tesis.

- 6. Fuentes de consulta del informe.** Las fuentes en que se apoya el informe son:
- a. Libro de Actas de Titulación de la Licenciatura en Geografía.
 - b. Actas de las reuniones del Comité de Titulación del Departamento de Geografía y Ordenación Territorial.
 - c. Minutas de las reuniones del Comité de Titulación del Departamento de Geografía y Ordenación Territorial.

Guadalajara, Jalisco enero del 2021

INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES 2021
COMITÉ DE TITULACIÓN
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN TERRITORIAL

De acuerdo con el Artículo 10 del Reglamento de Titulación del Departamento de Geografía y Ordenación Territorial, el Comité de Titulación para el periodo 2019-2021 de la Licenciatura en Geografía, presenta al Colegio Departamental el Informe Anual de Actividades 2021.

1. **Integración del Comité de Titulación.** Derivado de los cambios en las presidencias de las academias en el mes de julio de 2021, la elección de representantes al Comité de Titulación, trajo como consecuencia que se modificara la composición del comité en el mes de agosto. A partir de ese mes los integrantes se describen en el cuadro siguiente:

COMITÉ TITULACIÓN 2021-2020	
Nombre	Academia
Mtra. María del Carmen Macías Huerta	Metodología y Didáctica de la Geografía
Mtra. María de los Dolores Arellano Amaya	Tecnologías de la Información Geográfica
Dr. Raúl Acevedo Rosas	Geografía Física
Dra. Mercedes Arabela Chong Muñoz	Territorio y Gestión
Mtro. Javier Rentería Vargas	Coordinador de Carrera

2. **Reuniones realizadas durante el periodo.** Durante el año se efectuaron seis reuniones del Comité de Titulación. Todas ellas de carácter ordinario. Como es de esperar, la mayoría trataron solicitudes de alumnos que optan por alguna de las modalidades de titulación. En dos se analizó la iniciativa de revisión del Reglamento de Titulación y la propuesta de Seminario de Titulación 2021. En el cuadro siguiente se describen las fechas en que se celebraron las reuniones.

REUNIÓN	FECHA
1	04 febrero
2	22 abril
3	15 julio
4	17 septiembre
5	07 octubre
6	07 diciembre

3. **Solicitudes evaluadas y dictaminadas.** En el año de 2021 las solicitudes llegaron a 26, sin considerar los 13 inscritos en el Seminario de Titulación. Estos representan 50% con respecto a 2019. Por tipo de solicitud, la modalidad de titulación por tesis concentró el 23.1%; por debajo del Seminario de Titulación y la modalidad Desempeño Académico Sobresaliente, opción titulación por Promedio. No obstante, la contribución de las tres modalidades concentró en su conjunto el

76.9% de todas las solicitudes. Los valores absolutos y relativos por modalidad y opción de titulación se describen en el siguiente cuadro:

Modalidad de Titulación	Opción	Número	%
Desempeño Académico Sobresaliente	Excelencia Académica	4	10.3
	Por Promedio	8	20.5
Exámenes	Examen Capacitación Profesional	3	7.7
Investigación y Estudios de Posgrado	Seminario de Titulación	14	33.3
Tesis, Tesina e Informes	Tesis	9	23.1
	Informe de Práctica Profesional	2	5.1
Total		39	100.0

4. **Titulaciones efectivas.** El registro de alumnos que se tituló alcanzó la cantidad de 22. Comparado con las solicitudes, la eficiencia es mayor al 50% del total evaluadas y dictaminadas por el Comité de Titulación. La modalidad de titulación Por Promedio contribuyó con 10. En el caso de Capacitación profesional, quienes se titularon, previamente realizaron el cambio de modalidad y se inscribieron en el Curso de Titulación 2020. El cuadro que sigue, presenta la participación de titulados.

Modalidad de Titulación	Opción	Número	%
Desempeño Académico Sobresaliente	Por Promedio	10	45.5
Exámenes	Examen Capacitación Profesional	2	9.0
Investigación y Estudios de Posgrado	Seminario de Titulación	4	18.2
Tesis, Tesina e Informes	Tesis	6	27.3
Total		22	100.0

5. Comentarios finales.

- El seminario de Titulación inició en el mes de mayo de 2021 y concluyó, tal como estaba programado en el mes de octubre. Las actividades se realizaron utilizando las plataformas digitales con clases en línea. Las dificultades para obtener algunos documentos requisitos por parte de los alumnos inscritos, acarrió que solo cuatro de los alumnos pudieran titularse por la modalidad antes de concluir 2021. Empero, al momento que se escribe este informe, a los nueve alumnos restantes se les expidió el oficio de impresión del documento y todos tienen fecha programada para el examen. Los nueve serán registrados en el informe de actividades del año 2022.
- Del 08 de noviembre al 10 de diciembre se convocó a la comunidad del Departamento de Geografía a la revisión del Reglamento de Titulación. Para el momento que este informe se escribe, se cuenta con la versión preliminar. La versión se pondrá a la consulta de la comunidad del departamento durante el mes de abril de 2022.

- c. Se espera que el proceso concluya durante el mes de abril del año en curso.

6. Fuentes de consulta del informe. Las fuentes en que se apoya el informe son:

- a. Libro de Actas de Titulación de la Licenciatura en Geografía.
- b. Actas de las reuniones del Comité de Titulación del Departamento de Geografía y Ordenación Territorial.
- c. Minutas de las reuniones del Comité de Titulación del Departamento de Geografía y Ordenación Territorial.

Guadalajara, Jalisco febrero del 2022

Licenciatura en Geografía
Número alumnos por modalidad de titulación, 2019-2021

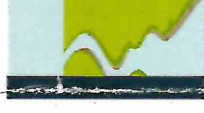
Modalidad de Titulación	TOTAL		
	2021	2020	2019
Excelencia Académica	10	8	9
Exámen	2	0	2
Tesis, Tesina e Informe	4	4	6
Investigación y estudios de posgrado	6	0	13
TOTAL	22	12	30

Propuesta de Plan de Trabajo de las Academias			
Departamento de geografía y Ordenación Territorial			
calendarios 2022A y 2022B ¹			
Referencias normativas	• Estatuto Orgánico del Centro Universitario de Ciencias Sociales	https://secgral.udg.mx/sites/default/files/Normatividad_especifica/eocucsh-noviembre-2019.pdf	
	• Estatuto del Personal Académico de la Universidad de Guadalajara	https://secgral.udg.mx/sites/default/files/Normatividad_general/epa-abril-2019.pdf	
	• Reglamento de Ingreso, Promoción y Permanencia del Personal Académico de La Universidad de Guadalajara	https://secgral.udg.mx/sites/default/files/Normatividad_general/ripppa-abril-2019.pdf	
	• Convocatoria PROESDE 2022-2023	http://www.proesde.udg.mx/	
	Actividad		
Reunión de trabajo del Colegio Departamental.			Fecha estimada para el ejercicio
Objetivo 1. Elaborar y acordar el Plan de Trabajo para el calendario 2022A y para el calendario 2022B.			Marzo de 2022
• Criterios y actividades que serán consideradas para evaluar la participación y el trabajo dentro de las academias durante el calendario 2022A.			
• Criterios y actividades que serán consideradas para evaluar la participación y el trabajo dentro de las academias durante el calendario 2022B.			
Objetivo 2. Una vez acordado el Plan de trabajo por lo integrantes el Colegio Departamental, será necesario socializar entre los miembros de las academias respectivas. Fundamentalmente, dar a conocer los criterios que serán considerados para acreditar el trabajo en el marco de las Academias para la expedición de las Cartas de Desempeño. ²			
CALENDARIO 2022A (Prioridad 1)			
I. Socializar los ajustes realizados al formato de Informe Final de curso. La intención de los cambios es identificar las condiciones negativas que impiden una mayor eficiencia en la práctica docente, considerando los nuevos requerimientos de capacidad de las aulas, sanitización y el uso de tecnologías y redes de internet.			Mayo de 2022
II. A partir de esto, l@s profesor@s adscriit@s entregarán, en el formato acordado por el Colegio Departamental, los informes respectivos al calendario corriente, antes de que termine el calendario oficial. ³			

(solicitudes de apoyo y de informe de práctica de campo) correspondientes, así como con registros fotográficos.		
c. Entrega del Informe Final de los cursos, en el formato establecido por el Colegio Departamental.		Primera semana de diciembre de 2022
ADICIONALES (Prioridad 3)		
• Convocar al diseño y elaboración de un estudio respecto a la estrategia emprendida por nuestra comunidad en materia docente y de investigación, y su efecto en el proceso de enseñanza aprendizaje para atender las necesidades del proceso de enseñanza aprendizaje derivadas de la pandemia. Esto permitirá diseñar los ajustes necesarios con el objetivo de provocar un proceso más eficiente que derive en beneficio de los alumnos de nuestra licenciatura.		(Fecha sin precisar)
• Curso sobre Innovación académica. Los materiales resutantes, además de ser de utilidad para mejorar el proceso docente, servirán como evidencias del trabajo que se evalúa en la tabla de puntajes del PROESDE. Se gestiona la posibilidad con la Coordinación de docencia del Centro Universitario		(Fecha sin precisar)

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

PROPUESTA CONCEPTUAL



PARQUE LABORATORIO CUCSH CAÑADA
ENRIQUE ESTRADA FAUDÓN
CAMPUS, BELENES



PROPUESTA DEL XXI SEMINARIO DE TITULACIÓN 2022

“Enfoques metodológicos para la investigación en geografía”

Presentación

La inclusión del curso de titulación, como opción para obtener el título de Licenciado en Geografía, obedece a la creciente necesidad de la Universidad de Guadalajara de aumentar su eficiencia terminal. El curso ofrece al alumno la oportunidad de titularse realizando actividades teórico prácticas, las cuales se llevan a cabo en aula y fuera de ella a través del trabajo de campo. Su importancia se sustenta en que en la actualidad el Licenciado en Geografía requiere de habilidades para proponer soluciones a los problemas ambientales y sociales actuales.

Por ello es importante que los alumnos tengan un uso claro y real de los diversos enfoques metodológicos que existen en la Geografía, permitiendo mostrar las competencias adquiridas a lo largo de la licenciatura a través de un trabajo de investigación, donde se aplique de manera adecuada un proceso de investigación, que tenga calidad publicable.

Justificación.

La Universidad de Guadalajara busca una mayor eficiencia terminal, por lo que promueve políticas encaminadas a la titulación de sus egresados, propiciar la obtención del grado (licenciatura o posgrado), buscando así un mayor número de profesionistas con título, con ello generar una mejor calidad educativa y profesional.

El Departamento de Geografía y Ordenación Territorial no es ajeno a esas políticas. Para cumplir con esta misión, se propone e implementa desde hace años la Modalidad de Curso-Seminario de Titulación, con objeto de incrementar la calidad en los trabajos presentados por quienes optan por esta modalidad de titulación; así como una crear las condiciones de capacitación de sus egresados y la oportunidad de aplicar los conocimientos que ofrecen las asignaturas del plan de estudios de la licenciatura.

El manejo metodológico para desarrollar un trabajo de investigación de calidad, así como que los alumnos conozcan el proceso de investigación, sus diversas fases, las opciones que se tienen para obtener los diversos resultados, son parte de la estrategia para identificar la temática y el cumplimiento de los objetivos y metas planteados.

Objetivo

- Apoyar a los egresados de la Licenciatura en Geografía para obtener el grado a través de un curso de apoyo metodológico, en el que los alumnos adquieran y

demuestren los conocimientos teóricos de la geografía, así como las competencias del plan de estudios, a través del manejo de métodos, técnicas y aplicación de tecnología, propias de la disciplina.

Meta.

- Lograr la obtención del grado de los egresados de la carrera de que se inscriban al curso-seminario, con trabajos de calidad, aplicando los conocimientos adquiridos y las competencias logradas.

Fechas: del 14 de mayo al 26 de noviembre del 2022

Logística: Participantes: 20 Carga Horaria: 90 horas Horario: sábados 9:00-14:00

Metodología.

El curso se desarrollará a través de sesiones de 5 horas, con un receso de 15 minutos. En cuanto al trabajo documental, este se iniciaría desde la primera semana de trabajo, bajo la supervisión de un profesor director/asesor.

La temática del Seminario está enfocada al conocimiento de los procesos metodológico y técnicas propias de la disciplina, para la consecución de un trabajo de investigación de calidad.

Temática por sesión

Sesión	Día	Tema	Responsable
1	Mayo 14	Presentación: Encuadre	Ma. del Carmen Macías Huerta
		Manejo de Navegadores. (Aula de Geotecnologías)	Ma. Dolores Andrade García
2	Mayo 28	Metodología de la investigación: Definición de Tema y Pregunta de Investigación, Delimitación Espacio Temporal. Elaboración de objetivos, metas, Índice tentativo	Juan Gallardo Valdez
3	Junio 4	Definición de Marco Teórico, Marco Conceptual y Marco Referencial	Ma. del Carmen Macías Huerta
4	Junio 11	Metodología	Ma. Dolores Andrade García
5	Junio 18	Asesoría	Ma. del Carmen Macías Huerta
6	Junio 25	Manejo del SIG	Juan Pablo Corona Medina
7	Julio 2	Métodos estadísticos: Representación gráfica de datos agrupadas y no agrupados (Aula de Geotecnologías)	José Antonio Amaro López
8	Julio 9	Métodos estadísticos: Estadística descriptiva (Aula de Geotecnologías)	José Antonio Amaro López
9	Agosto 13	Asesoría	Ma. del Carmen Macías Huerta
10	Agosto 20	Manejo de Página de INEGI	Norma Reyes

11	Septiembre 3	Cartografía y SIG	Juan Pablo Corona
	Octubre 15	Entrega de Trabajos	
	Noviembre 26	Presentación de trabajos-Evaluación	

Temática de Trabajos de investigación:

Mtra. María de los Dolores Arellano Amaya

Enseñanza de la Geografía

Las temáticas hacen referencia a estudios sobre la teoría y práctica en la enseñanza de la geografía, como la generación y análisis de materiales didácticos, las nuevas aportaciones sobre la enseñanza aprendizaje, aplicación de estrategias, revisión de programas y modelos de evaluación, formación docente, en los niveles de primaria, secundaria y bachillerato. Formas de evaluación, estadísticas de titulación y abandono de estudios a nivel licenciatura.

Mtra. María del Carmen Macías Huerta

Distribución Territorial de la Marginación

Los resultados obtenidos marcan las zonas de mayor y menor índice de marginación en las áreas urbanas del área de estudio, y se busca la explicación de estas diferencias para este fenómeno, principalmente en los puntos de alta marginación. La metodología utilizada para la presente investigación es el Índice de Marginación propuesto por el Consejo Nacional de Población (CONAPO) para el año 2000, a escala AGEB, con un ajuste, pues los datos de los indicadores originales no se encuentra en el Censo de 2010 (INEGI).

Dra. María Dolores Andrade García

Accesibilidad Geográfica

La aplicación de un índice de accesibilidad geográfica en áreas urbanas y rurales proporciona un análisis espacial de las diferentes intensidades de acceso en un área geográfica bien delimitada; localidad, municipio, área metropolitana, zona metropolitana, estado o país. Dicho análisis sirve de base para la planeación de los servicios públicos de salud, además puede ser aplicado a otros servicios públicos o privados.

Mtro. Gustavo Saavedra De la Cruz

Geografía de los Riesgos

México es un país expuesto a los diferentes fenómenos naturales, que dan lugar a una destrucción total o parcial de una ciudad, una región o una localidad; la población ha convivido constantemente de estos fenómenos, de los cuales se requiere de un análisis de causa-efecto de estos, la vulnerabilidad a la que está expuesta la población, sus bienes, infraestructura, etc., para ello se debe concientizar a la población con diferentes estudios, como pueden ser un desarrollo local en áreas de riesgo, un ordenamiento territorial en zonas de vulnerabilidad volcánica o sísmica, labor importante y quehacer del geógrafo.

Mtro. Juan Gallardo Valdez

Elaboración de Mapas de riesgos

La exposición voluntaria e involuntaria a fenómenos naturales y actividades antrópicas que afectan tanto a sistemas establecidos como a la sociedad en general requiere de herramientas de análisis que permitan identificar su origen, evolución e incidencia. Para hacer frente a estos fenómenos se requiere de ubicarlos para establecer planes, programas o estrategias que según su magnitud deben implementarse antes, durante o después de su manifestación, para lo cual, los mapas representan una herramienta fundamental en su atención y abordaje.

Cartografía del Crimen

El mapa como elemento fundamental para la interpretación y análisis del espacio geográfico, representa un elemento indispensable para conocer la ubicación e incidencia de fenómenos como la criminalidad. Es además una herramienta que puede ser utilizada en la definición de estrategias para su combate. La cartografía del crimen se ha consolidado como un instrumento analítico que gracias al apoyo de los Sistemas de Información Geográfica (SIG) en los que la georreferenciación de hechos facilita el levantamiento y resulta fundamental apoyo del mapeo y análisis de la criminalidad.

Análisis local del crimen

La incidencia delictiva en un área determinada obedece a factores del espacio geográfico que facilitan o influyen en su manifestación. El crimen como fenómeno socio espacial se ha convertido en uno de los problemas que más afectan a la sociedad dada su diversidad y tipificación. El abordaje de este problema complejo, requiere de técnicas y herramientas como los Sistemas de Información Geográfica (SIG) que permitan su análisis, incidencia y apoyo en definición de estrategias para su combate en el contexto local.

Mtro. Juan Pablo Corona Medina

Dinámica de ocupación del suelo del municipio de Tala, Jalisco, 1970 – 2018.

Los estudios multitemporales de las coberturas del suelo son fundamentales para la planificación de un territorio, porque a través de éstos nos permiten analizar los cambios que están ocurriendo en las áreas agrícolas, forestales y asentamientos humanos. Por ello, el objetivo de este trabajo es analizar los cambios de ocupación del suelo y sus tendencias, en dos momentos de interés 1970 y 2018, usando las tecnologías de teledetección y los sistemas de información geográfica.

Margarita Anaya Corona

Seguimiento al Ordenamiento Ecológico Municipal de Ixtlahuacán del Río.

En este proyecto se partiría del proyecto de Ordenamiento Ecológico Municipal y se realizarían talleres sobre el conocimiento y evaluación del proyecto con los habitantes de Ixtlahuacán del Río. El trabajo consistiría en la sistematización de información, que el estudiante conocerá sobre el Ordenamiento Ecológico y su implementación. Se le apoyaría con el transporte ya que las actividades las realizaríamos coordinadamente y con acompañamiento.

Dra. Margarita Anaya Corona

Transformación del paisaje socioambiental de los espacios públicos en la Zona Oblatos, Guadalajara.

En este proyecto de investigación se trabajará en la Zona Oblatos con los espacios públicos (áreas verdes) con los que cuenta y se registrará su evolución histórica y cómo se ha transformado el paisaje, ya sea porque se ha brindado equipamiento o servicios, o bien se carece de los mismos.

Mtro. Guadalupe Quezada Chico

Suelos: caracterización

Es la definición de las propiedades del suelo, de las cualidades físicas, químicas y/o biológicas del suelo. El principal insumo de esta temática, es la carta edafológica de INEGI, su uso y descripción en un espacio determinado. Además, textos relacionados con las propiedades de los suelos. En un espacio determinado o área de investigación, se refiere a:

- * Establecer los tipos de suelo (carta edafológica de INEGI)
- * Desarrollar el área de cada tipo de suelo

* Relacionar el tipo de suelo con el paisaje, con algún recurso, o con actividades productivas.

Uso del suelo y vegetación (INEGI)

Utilizar la metodología de INEGI en uso de suelo o de vegetación para caracterizar un área determinada o de interés. Además, apoyar la investigación con estudios o documentos del territorio en particular, pueden ser útiles los diferentes ordenamientos ecológicos territoriales o tesis relacionadas con el tema. En el área de interés describir:

- * Uso del suelo urbano o agrícola o forestal, o pecuario o la vegetación natural.
- * La superficie que presentan los polígonos de uso del suelo o vegetación.
- * Realizar un análisis de las condiciones de uso del suelo o vegetación con el medio social, sistemas productivos o situación ambiental.

Evaluación: La evaluación se realizará a través de las siguientes condiciones:

Participación	10%
Revisión de Avances de Investigación	30%
Presentación escrita de Investigación	30%
Presentación oral del trabajo de Investigación	30%

Coordinación del Curso:

- María del Carmen Macías Huerta

Organización del Curso:

- María del Carmen Macías Huerta
- María Dolores Andrade García
- José Antonio Amaro López

Presentación de Trabajo Final

Criterios de forma

El documento que se redacte observará lo siguiente:

- Trabajo final con un mínimo de 35 páginas.
- Espacio interlineal 1.5.
- Letra Arial No. 12 en el cuerpo del trabajo, Títulos y subtítulos Arial 14
- Márgenes: 3 cm izquierdo y 2.5 los demás
- Numerar páginas en el extremo inferior derecho.

- Hoja de presentación que contenga el nombre de la institución, programa, Seminario de Titulación, título del trabajo, nombre del alumno y asesor, y fecha de entrega.
- Los apartados del documento son: Introducción, desarrollo, conclusiones, bibliografía. En caso de existir anexos enunciarlos (cartográfico, fotográfico, estadísticos, etcétera).
- Citas en Sistema APA
- Con respecto al contenido sustantivo del trabajo, “desarrollo de la idea nuclear” deberá contemplar al menos tres apartados o capítulos que estén en función de:
 - La imaginación de quien elabora el documento.
 - Las características específicas del tema.
 - La información obtenida.
 - El análisis e interpretación del tema

Guadalajara Jalisco a 24 de marzo del 2022



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

**CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES/
DIVISIÓN DE ESTUDIOS HISTÓRICOS Y HUMANOS/ DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA Y
ORDENACIÓN TERRITORIAL**

**REUNIÓN ORDINARIA DE COLEGIO DEPARTAMENTAL
EL MARTES 29 DE MARZO 2022 A LAS 13:00 HRS.**

LISTA DE ASISTENCIA

DR. LUIS FELIPE CABRALES BARAJAS

MTRO. JUAN PABLO CORONA MEDINA

DRA. LUCIA GONZALEZ TORREROS

DRA. KATIA M. LOZANO UVARIO

DR. PEDRO MENDEZ GUARDADO

MTRO. JAVIER RENTERIA VARGAS

MTRO. GUADALUPE QUEZADA CHICO

MTRA. MARÍA JULIETA BASTIÉN REYNA

DR. HERIBERTO CRUZ SOLIS

MTRA. ELBA LOMELÍ MIJES

DR. MARTIN VARGAS INCLAN

MTRA. NORMA G. AGUAYO MOYA

[Firmas manuscritas en azul sobre líneas horizontales]



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

**CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES/
DIVISIÓN DE ESTUDIOS HISTÓRICOS Y HUMANOS/ DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA Y
ORDENACIÓN TERRITORIAL**

**REUNIÓN ORDINARIA DE COLEGIO DEPARTAMENTAL
EL MARTES 29 DE MARZO 2022 A LAS 13:00 HRS.**

RECEPCION DE CITATORIO

DR. LUIS FELIPE CABRALES BARAJAS

MTRO. JUAN PABLO CORONA MEDINA

DRA. LUCIA GONZALEZ TORREROS

DRA. KATIA M. LOZANO UVARIO

DR. PEDRO MENDEZ GUARDADO

MTRO. JAVIER RENTERIA VARGAS

MTRO. GUADALUPE QUEZADA CHICO

MTRA. MARÍA JULIETA BASTIÉN REYNA

DR. HERIBERTO CRUZ SOLIS

MTRA. ELBA LOMELÍ MIJES

DR. MARTIN VARGAS INCLAN

MTRA. NORMA G. AGUAYO MOYA

[Firma]
[Firma]
[Firma]
[Firma]
[Firma]
[Firma]
[Firma]
[Firma]
[Firma]
[Firma]
[Firma]